

An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy is holding a large red pencil. The notebook is open, showing two blank pages. The background is green with a sun and leaves in the top left corner.

**Музыкально-
дидактические
игры**

Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»



Что делают в домике?

Цель: Развивать умение детей различать характер музыкальных произведений, их жанры.

Игровой материал: На планшете изображены сказочные домики с открывающимися ставнями. В окошках домиков находятся рисунки, соответствующие музыке: танец, марш и колыбельная. Проигрыватель и поощрительные значки.

Ход игры: Педагог-ведущий предлагает детям послушать музыку и угадать, что происходит в домике. Музыкальный руководитель играет на фортепиано (или звучит мелодия в записи). По музыке дети узнают, например, «Детскую польку» М. Глинки. Ребенок говорит: «В домике танцуют». Для проверки ему разрешается открыть ставни домика, в окошке рисунок с изображением танцующих детей. За правильный ответ он получает поощрительный значок. Выигрывает тот, кто получит большее число значков.

Игра проводится на занятии и в свободное от занятий время.



**Музыкально-дидактическая
игра**

"Зайцы"



Зайцы

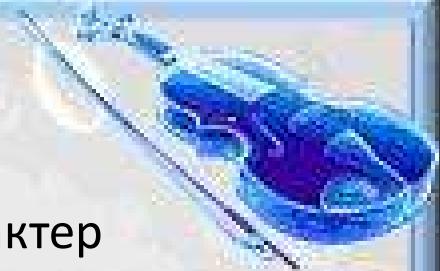
Цель: Совершенствовать умение детей различать характер музыки.

Игровой материал: На планшете изображены лес, поляна (в центре сделаны разрезы, куда могут вставляться картинки - «Зайцы спят», «Зайцы пляшут»).

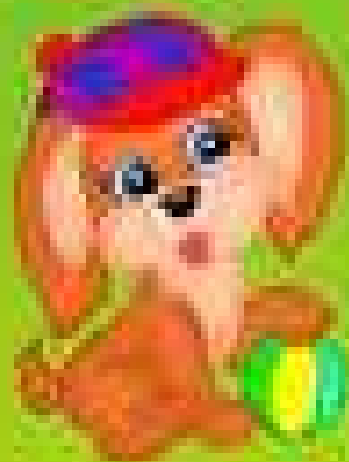
Ход игры: Педагог предлагает детям пойти погулять на полянку, нарисованную на картинке: «Здесь живут маленькие зайчики, а что они делают, вы узнаете сами, когда услышите музыку».

Звучит мелодия колыбельной или танцевальной музыки. Дети определяют ее и по просьбе педагога вставляют соответствующую картинку в прорези на планшете. Если ребенок узнал музыкальное произведение, дети аплодируют.

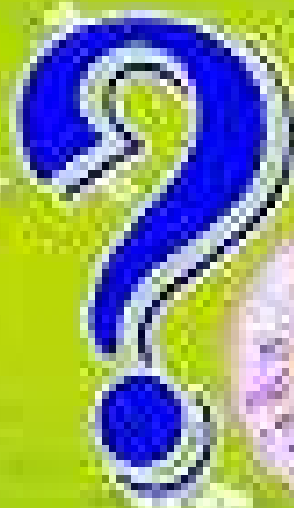
Игру можно использовать на занятиях и в часы досуга.



Музыкально-дидактическая игра



«Угадай-ка!»



SkyClipArt.ru

Угадай-ка

Цель: Учить детей различать высоту звуков.

Игровой материал: 4-6 больших карточек - каждая разделена на две части. На первой половине изображен гусь, на второй - гусенок (утка - утенок, кошка - котенок, корова - теленок и т. д.). Фишки - по две на карточку.

Ход игры: Игра проводится с подгруппой детей (4-6) за столом. У каждого одна карта и две фишки. Педагог произносит: «Га-га-га» (поет на «ре» первой октавы). Дети, у которых на карточке изображен гусь, должны закрыть его фишкой. Педагог произносит: «Га-га-га» (поет на «ля» первой октавы), дети закрывают фишкой картинку с гусенком.





Весёлый поезд

Цель: Учить слышать изменения в темпе.

Игровой материал: Небольшая игрушка паровоза с вагонами, фортепиано.

Ход игры: Педагог исполняет музыкальную пьесу, передавая движение паровоза: сначала он двигается медленно, затем быстрее и совсем быстро, к концу пьесы музыка замедляется и останавливается. При повторном исполнении пьесы педагог предлагает детям представить себя паровозом и вагонами и двигаться в соответствии с музыкой.

