

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 7 хутор Джумайловка**

**Конспект мероприятия по познавательной деятельности  
для старшей группы на тему: «История велосипеда »**

**Воспитатель  
Пьянкова Татьяна Ивановна**

**2015г.**

**Цель:** познакомить детей с правилами для велосипедистов.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов.
2. Расширить представления детей о средствах передвижения.
3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:** педали, цепь, подкрылки

**Методическое обеспечение:** слайды, показывающие историю развития велосипеда; детский велосипед, самокат; светофор, круги красного, зеленого, желтого цвета по количеству детей; прищепка.

**Мотивация:** личная заинтересованность детей.

**Методика проведения:**

**Слайд 1**

**Загадка**

— Узнать, о чем мы будем сегодня говорить, поможет отгадка к этой загадке:  
Раньше этот транспорт звали «костотряс»,  
Потому что каждый, кто на нем ехал, кости себе тряс.  
Чтобы отдохнуть от такой езды,  
Брали его за «рога» и вдоль обочины вели.  
Вы скажите мне ответ:  
Этот транспорт ... (велосипед)

**Слайд 2**

— Правильно, это велосипед. Давайте с вами внимательно рассмотрим детский велосипед.  
(Выкатывает двухколесный велосипед)

**Слайд 3**

Беседа о велосипеде и его изучение

— Из каких частей состоит велосипед?

**(Ответы детей)**

— Любой велосипед состоит из рамы, к которой крепится руль, имеет колеса, цепь, седло и педали. Есть велосипеды с багажниками, на которых перевозят небольшие грузы. На руль прикрепляют звонок или гудок.

**Слайд 4**

Для ночных поездок впереди крепят фару. Сзади велосипеда есть кружок со светоотражателем — для безопасных поездок в ночное время.

### **Слайд 5**

Как вы думаете, для чего велосипеду нужна вот такая цепь? Она доставляет неудобства при поездке — если вы в брюках, то они могут зацепиться за цепь, если она не прикрыта специальной конструкцией.

(Цепь приводит в движение заднее колесо)

— А знаете, что мы делали в детстве, чтобы брюки не попадали в цепь? Мы с внешней стороны ноги цепляли на них прищепку, вот так.

(Показывает на ребенке)

— Вот так и ездили на велосипедах наши мальчики с прищепкой на брюках.

### **Слайд 6**

А для чего нужны подкрылки на колесах, как вы думаете?

(Защита велосипедиста от грязи в сырую погоду)

— Велосипеды бывают разные. А какие вы знаете?

(Предположения детей)

### **Рассмотрение слайдов об истории развития велосипеда**

Воспитатель показывает слайды и спрашивает у детей, какой это велосипед:

### **Слайд 7**

— трехколесный детский;

— двухколесный детский;

### **Слайд 8**

— дамский;

### **Слайд 9**

— мужской;

### **Слайд 10**

— спортивный.

### **Слайд 11**

— А что это на картинке?

(Показывает самокат)

### **История возникновения велосипеда**

— Сначала был придуман самокат для более быстрого передвижения. У кого есть самокат, скажите, что удобнее — велосипед или самокат? И почему?  
(*Ответы детей*)

— На велосипеде ездить быстрее и удобнее, не так устаешь, как на самокате. Потом к самокату приделали сидение, и получился «бегунок». Но на нем тоже было ездить неудобно, так как приходилось отталкиваться от земли ногами. Руля для поворота у «бегунка» не было. И чтобы повернуть в сторону, надо было наклоняться в эту сторону. Человек при наклоне терял равновесие и падал. И тогда придумали первый руль, который поворачивался

в стороны. А потом появились у велосипеда и педали. Чтобы велосипед был устойчивый, к нему приделали третье колесо.

### **Слайд 12**

Первый велосипед был деревянным, так как железо в то время стоило дорого. Когда велосипед стали делать из железа, то колеса оставили деревянными. Их обтягивали железными шинами. При поворотах надо было поднимать ногу вверх, так как колесо ударяло по ноге. Первый велосипед — это жесткая конструкция. Человека, едущего на нем, трясло, отсюда и пришло название «костотряс». Человек после долгой езды на таком транспорте уставал. И часто можно было видеть, как велосипедисты вели свой транспорт за руль вдоль дороги. Чтобы уменьшить тряску, седло велосипеда стали крепить не прямо к раме, а к изогнутой железной пластине, которая выполняла роль пружинящего устройства.

### **Слайд 13**

Велосипед совершенствовали. Англичанин во время полива шлангом цветов придумал, что шины велосипеда можно одеть в резину. Люди придумали, что лучше раму делать из стального прута. Велосипеды стали делать на фабриках. Они были высокими и напоминали паука на высоких и тонких ногах. Поэтому в то время велосипеды стали называть пауками. Трудно было забираться на такой велосипед. И даже не все высокие люди доставали ногами до педалей.

В конце XIX века в Москве состоялось необычное соревнование казаков на конях и велосипедистов. Сначала вперед вырвались казаки на донских скакунах, потом их стали догонять велосипедисты. Казаки стали ногайками подстегивать коней, гикать и свистеть. Но они только загнали своих лошадей. Бегущий человек никогда не обгонял лошадь. А человек, сидящий на велосипеде, смог это сделать.

### **Слайд 14**

Чем велосипед отличается от других транспортных средств?

Велосипед - самокат

Велосипед – конь

Велосипед – автомобиль

Велосипед - человек

(Скорость больше; не надо кормить, как коня; не надо топлива)

### **Слайд 15**

#### **Физминутка**

В мире лучше вещи нет

Чем простой велосипед

На него сейчас мы сядем

И тихонечко покатым

Есть в велосипеде ручки

Где должны быть эти штучки?

На руле, конечно же

Это знаем мы уже

А теперь, как на лошадку  
Сядем дружно, все в порядке!  
Чтоб с него нам не свалиться  
Все должно в нем закрутиться  
Чтоб колесики крутились  
Что нам надо не забыть?  
Мы конечно не забудем  
И крутить педальки будем  
И поехали по кругу  
Не мешаем мы друг другу  
Всех прокатим мы сейчас вот как весело у нас!

— Мы с вами знаем, что существуют правила для пешеходов, пассажиров, водителей, но есть еще правила для велосипедистов. Давайте познакомимся с ними.

### **Слайд 16**

#### **Правила для велосипедистов**

- По улицам города и дорогам разрешается ездить на велосипеде с 14 лет.
- Велосипедист должен знать правила дорожного движения.
- Велосипед должен находиться в рабочем состоянии .
- Для езды в ночное время у велосипеда должна быть спереди фара, а сзади — светоотражающее устройство.
- Двигаться надо по правому краю дороги на расстоянии 1 метра от обочины. Выезжать на большее расстояние можно только при обгоне транспорта.
- При повороте велосипедист должен вытянуть в сторону ту руку, в сторону которой он будет поворачивать.

### **Слайд 17**

#### **Велосипедисту запрещается:**

- Ездить по пешеходным дорожкам и тротуарам.
  - Ездить, не держась за руль.
  - Перевозить пассажиров на раме или руле.
- Вот такие правила существуют для велосипедистов.

А теперь Вы расскажите мне, что нового сегодня узнали?  
Что интересного?  
Какие велосипеды бывают?  
Из каких частей состоят? др. вопросы по теме

### **Слайд 18**

Предлагаю Вам ребята отдохнуть и немного поиграть  
**ПМ «Цветные автомобили»**  
(после игры провести дых. гим «Вдох –выдох»)

Ребята, Вы все мне понравились и очень рада нашему с вами знакомству. А теперь я хочу узнать понравилась ли я вам и мой сегодняшний рассказ. На столе лежит светофор, а рядом с ним зеленые, желтые и красные круги. Если вам понравился мой рассказ и вам, было, интересно возьмите «зеленый круг» приложите к светофору; если вам понравился мой рассказ, но было что-то не понятно, то приложите «желтый круг», ну а если было не интересно «красный круг»

Расскажите своим друзьям и родителям, где вы сегодня были, что нового узнали, а я с вами прощаюсь. До свидания!