

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №7 х.Джумайловка

Занятие по приобщению детей к истокам  
народной культуры в подготовительной группе  
«Кукла оберег».

### **Изготовление народной тряпичной куклы «Пеленашка»**



Воспитатель:Чернодуб О.С.

## Конспект ОД в подготовительной группе «Куклы из бабушкиного сундука- пеленашка».

**Цель:** вызвать у детей интерес к традиционной народной культуре, продолжать знакомить детей с народной игрушкой.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с народным художественным творчеством.
2. Познакомить с традицией крестьянской семьи – изготовлением тряпичной куклы.
3. Расширить кругозор детей о применении тряпичной куклы как оберега в старину и в наши дни.
4. Научить пользоваться тряпичной куклой как игрушкой, как оберегом, как предметом культуры
5. Воспитывать детей на народных традициях, передаваемых из поколения в поколение; хранить и почитать обычаи русского народа.

**Материалы и оборудование:** куклы современные; куклы тряпичные, изготовленные детьми и родителями; фото презентация «Куклы из бабушкиного сундука»; звукозаписи русских народных мелодий; материалы для изготовления куклы – пеленашки.

**Методы и приемы:**

**Предварительная работа:**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, познавательная, социализация, безопасность.

### ХОД ОД:

В старину когда-то  
Время не теряли  
Вечерами зимними  
Много пряли, ткали.  
А еще когда-то  
Куколок крутили  
Под рукой что было -  
Из того лепили.

Это сундук, он не простой, а волшебный. Чтобы узнать, что в нем лежит, мы с вами попробуем отгадать загадку:



Глазки голубые, кудри золотые.  
Губки розовые, что все это значит?  
Дочка, а не плачет, спать уложишь –  
Будет спать день, и два, и даже пять. (Кукла)

Ребята, правильно, это кукла. (воспитатель достает из сундука красивую современную куклу)

А что еще в нем в старину хранили, как вы думаете?  
Ответы детей (одежду, занавески, рушники)

Издавна говорили, что матушка Русь богата не только лесами и реками.  
Красивы и необычны ее слова, праздники, песни, игрушки.  
Какие народные игрушки вы знаете?

Ответы детей (свистульки, гармошки, матрешки)

Воспитатель: вы все правильно говорите, ребята. Я вам предлагаю обратить внимание на куклу «Из цветного лоскуточка появилась моя дочка.  
Куколка тряпичная, очень симпатичная! »



Воспитатель: Кукла – это образ человека, в котором, как в зеркале, люди могут увидеть себя, как и человек, она может быть: дружелюбной, весёлой, грустной.

Скажите, ребята, а для чего нужны куклы? (играть)

А вы любите играть в куклы? (Да)

Да, во все времена девочки больше всего любили играть куклами.

Кукла для девочки, словно ребёнок для мамы, поэтому кукла помогает девочкам стать добрыми и чуткими мамами.

Сейчас вы играете фабричными куклами.

Посмотрите, внимательно, что есть у этих кукол? (глаза, волосы, руки, ноги, платье.)

А из какого материала они сделаны? (из пластмассы, фарфора и т. д.)

Воспитатель: Ребята, а эта кукла похожа на кукол, которыми вы играете в настоящее время.

Дети: нет, не похожа (дети сравнивают современную куклу с тряпичной)

Воспитатель: а чем они отличаются?

Дети (они сделаны из разных материалов, у них разные волосы, одежда, у тряпичных и соломенных кукол лица нет.

Воспитатель: Тряпичные куклы безликие.

Воспитатель: Сундук у нас волшебный, в нем есть еще куклы. (достаёт куклы: тряпичные и соломенные)

Скажите, а такие куклы у вас есть? (Нет)

Как вы думаете, из чего они сделаны? (из тряпок, ниток, соломы)

Посмотрите, на этих кукол, скажите, они отличаются друг от друга? (Да)

Дети: материалом: пластмасса, а эти куклы из соломы (показывают). Эти из тряпок (показ) .

Воспитатель: А чем они похожи? Что у них общего? (общее - все эти куклы создавались для игры, чтобы ими играли)

Правильно.

Воспитатель: как одета современная кукла?

Дети: у современных кукол красивые платья из разных шелковых тканей, в волосах всяческие заколки, бантики.

Воспитатель: в старину женщины и девочки носили одинаковые белые рубахи, которые назывались сорочки, поверх сорочки надевали длинный красный сарафан. Сарафаны были широкие и приталенные. Украшались вышивкой и бисером. Когда в таком сарафане шла русская красавица, о ней говорили «красна девица идет, словно лебедушка плывет».

Воспитатель: Раньше в каждом доме было много таких кукол. Это была самая распространённая игрушка. Считалось, что они приносили удачу и богатство, сулили богатый урожай и были символами продолжения рода. Красивая кукла, с любовью, сделанная своими руками, была гордостью девочки и её верной подруги.

И главной особенностью этой куклы являлось что?

Дети: (её делали без иголок)

Воспитатель: У каждой хозяйки в доме в «красном углу» была такая кукла, и когда в семье были ссоры, то хозяйка оставалась одна, открывала окно и будто маленьким «веником» выметала сор из избы.

Сегодня я расскажу вам и покажу, как создавалась первые игрушки-куклы.

Посмотрите, перед вами игрушки – самоделки. Как вы думаете, почему они так называются?

Дети: Это значит, что их не покупали, а родители сами мастерили такие игрушки для своих детей. Изготавливали игрушки из подручного материала: соломы, бересты, тряпки, мочалки.



Как вы думаете, что значит подручный материал?

Дети: Подручный, это значит материал, который всегда под рукой. (Солома, ткань, нитки, мочала)

Давным-давно были вот именно такие куклы.

На какие группы делились куклы?

Дети: обрядовые, игровые, куклы – обереги.

Еще куклы называют кукла-оберег. Как вы думаете почему? Кукла-оберег, это, кукла, которая оберегала человека от несчастья.



Еще куклы были игровые. Как вы думаете игровые, для чего они?

Дети: Конечно, для того, чтобы использовать их для игры.

Воспитатель: Раньше, давным-давно, когда садились делать куклу всегда это сопровождалось пением песен, потешек, рассказыванием сказок.

Куклы – обереги передавались от матери к дочери, они были наделены силой, энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, приносили в дом счастье.

Обрядовых кукол очень почитали, ставили их в избе в красный угол. Они имели религиозное значение.

Игровые куклы предназначались для забавы детям.

Куклам приписывались различные волшебные свойства: считалось, что они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни, помочь хорошему урожаю. Многие куклы – талисманы бережно хранились в семье, передавались из поколения в поколение вместе с традиционными приемами их изготовления.

Куколки – потешки (закрутки) делались из лоскутков очень быстро и дарились близким родственникам.

Воспитатель: Ребята, я думаю, вам всем хочется изготовить такую куклу? А сейчас давайте попробуем смастерить тряпичную куклу- оберег самым простым способом.







#### Технология процесса

1. Для изготовления возьмем белую ткань и аккуратно скрутим ее в валик.
2. Затем также аккуратно перетянем ее нитью. Это и есть основа куклы.
3. Для того чтобы сделать голову, необходимо кусочком белой ткани обернуть верхний край валика и тоже стянуть нитью на уровне шеи. При формировании головы куклы обратить внимание на то, что сборки образуемые лоскутком, следует заложить таким образом, чтобы лицо оставалось гладким.
4. А теперь можно одеть куклу. Повяжем косынку и опять затянем нитью на уровне шеи
5. И последнее – куклу завернем в одеяльце и завяжем тесьмой.









Мы с вами сегодня узнали много нового о народных куклах. Наша Родина богата талантами, наверняка и из вас вырастут хорошие мастера. И не важно, где вы, будете трудиться, когда станете мастерами, главное, чтобы вы вкладывали в свой труд, всю душу, старания и умения.

Молодцы, какие замечательные куклы у вас получились, не хуже, чем у наших прабабушек.

Вам понравилось мастерить кукол?

Дети: да понравилось.

Скажите, у всех куклы получились? А как называются куклы, которых вы сейчас сделали?

(ответы детей)

Ну что ж, я предлагаю вам ваших «пеленашек» забрать домой и бережно их хранить, а они будут за это оберегать вас, приносить счастье, радость и удачу.

