

Конспект развлечения в подготовительной группе «Колесо удачи» по правилам дорожного движения.

Цель: Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

Задачи:

- в игровой форме закрепить знания по ПДД;
- углубить знания по ПДД на улице и дороге;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушения ПДД;
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность;
- формировать положительное эмоциональное настроение детей.

Материалы и оборудование: макеты дорожные знаки, дидактическая игра «Дорожные знаки», фишки, волчок, мультимедийная доска, презентация для детей, фликеры, карточки с заданиями, герои: Светофор, Баба Яга.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме ПДД, повторение название дорожных знаков, заучивание стихотворения для приветствия.

Ход игры:

Ведущий:

Мы сегодня закрепляем

Правила движения,

Все участники на старте –

Просим разрешения!

Встречаем команды знатоков. Команда «Светофор» и команда «Зебрыта»
(команды по музыку заходят в зал и встают друг против друга)

Ведущий:

Ребята, сегодня мы с вами проведём викторину по правилам дорожного движения. Итак, прошу каждую команду себя представлять.

Команда «Светофор»

Девиз:

«Мы команда – Светофор,

Каждому дадим отпор!

Ведь на дорогах с давних пор,

Всех главнее – Светофор!»

Команда «Зебрыта»

Девиз:

Только к победе, только вперёд,

Знающих, правила, зебра ведёт!»

Ведущий: Итак, прошу команды занять свои места.

(дети под музыку садятся за свои столы)

В городе по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Всё время будь внимателен и помни наперёд:

«Свои имеет правила шофёр и пешеход».

Итак, игра начинается!

Но сначала, ребята, я хочу вам рассказать, слышали вы, дети,

Где – то очень далеко есть на белом свете,
«Светофория» — страна, в сказку нас зовёт она!

Разный там народ живёт:

И шофёр и пешеход,

И машина и трамвай,

Только ты там не зевай!

Управляет Царь страной,

Светофор Великий,

Чтобы не было порой,

Там неразберихи.

Есть у этого царя, вам секрет открою сразу,

Три сокровища..

Не зря, бережёт их пуще глаза.

Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, жёлтый и зелёный,

Жить ему без них нельзя!

(под музыку «Песенка Свистулькина» В. Шаинского, входит взрослый в костюме Светофора, вместо трёх цветов у него пустые круги)

Светофор:

Ох, напали силы злые,

Ох, мне плохо, ох, тоска!

Пока я спал, у меня украли

Мои три заветных огонька...

А без них царю никак,

Наступил в моей стране – бардак!

(звуки сирены, визг тормозов, аварии)

Светофор:

Все машины перебиты,

Столько раненных, подбитых!

Ох, авария опять! Нужно меры принимать!

Вы, ребята, мне помогите,

И три заветных огонька верните!

А если вернёте их, страна моя будет рада,

И ждёт вас всех тогда — Царская награда!

Ведущий:

Да... и правда, в стране «Светофории» беда,

Ну что ж, поможем им, друзья? (да)

Ваше Величество Светофор, вы можете пока отдыхать,

А мы попробуем ваши три огонька отыскать!

(светофор уходит)

Ведущий: Ребята, сегодня нам предстоит не просто Светофору и его стране помогать, а свои знания по правилам дорожного движения показать. Итак, давайте начнём играть и задания разные выполнять! *(ребёнок подходит к столику, крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)*

1 Задание:

«Бабе Яге помогите и первый огонёк получите!»

Итак, встречаем Бабу Ягу!

(на экране появляется баба Яга и говорит)

Баба яга:

Здравствуйте, юные пешеходы!

Знаки дорожные я совсем не понимаю,

И на своей метле постоянно в аварии попадаю,

Касатики, милые, вы меня знакам обучите,

И за это свой первый огонёк получите!

Загадки мои про знаки отгадайте!

(Презентация «Загадки от бабы Яги» на экране)

(команды по очереди отгадывают загадки, выходят в центр зала, правильно называют знак и находят его среди всех остальных)

(ведущий следит за ответами, подводит итоги, и команда, которая больше всего дала правильных ответов получает жетон: команда «Светофоры» получает машинки, а команда «Зебрыта» получает маленькие дорожные знаки)

Ведущий: Молодцы! С первым заданием бабы Яги справились! А давайте ещё научим бабу Ягу различать все знаки и делить их на запрещающие и разрешающие. И я предлагаю поиграть в игру – «Дорожный узелок»

Игра «Дорожный узелок»

Материал: дорожные узелки, дорожные знаки разных групп. На столе лежат картинки со знаками запрещающими и разрешающими. Каждая команда должна собрать в свои узелки запрещающие и разрешающие знаки. Чья команда быстрее, та и получает жетон.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята, теперь я буду знать знаки не только для пешеходов, но и для водителей, и не просто знать, но ещё их и различать! Как- никак, я водитель ступы! Бабушку ягу вы многому научили, и за это награду заслужили! Огонёк вы свой получайте, и дальше свой путь продолжайте! До свидания! *(на экране появляется красный огонёк светофора)*

Ведущий:

Вот ребята, мы с вами нашли красный огонёк Светофора! Молодцы!

Ещё два огонька нам надо отыскать, предлагаю задания дальше выполнять!

(ребёнок крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)

2 задание:

«Гостя поскорей встречайте, и его задания выполняйте!»

(под музыку входит Незнайка)

Незнайка: Здравствуйте, а ну-ка, угадай-ка, как меня зовут? ... *(дети — Незнайка)*

Правильно, меня зовут Незнайка! А вы наверное, здесь все Знайки? Сейчас проверим! Вот скажите мне, друзья, вы сказки хорошо знаете? *(да)* Тогда я вам буду сейчас вопросы задавать, а вы должны мне правильно транспорт из сказки называть!

Вопросы команде «Светофор»

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(на печке)*
2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*
3. На чём летал старик Хоттабыч? *(на ковре — самолёте)*
4. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной *(на поезде)*
5. На чём добралась Золушка во дворец на бал? *(на карете)*

Вопросы команде «Зебра»

1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед)*
2. Личный транспорт бабы Яги? *(ступа)*
3. Ехали медведи на *(велосипеде)*, а за ним комарики на *(воздушном шарике)*
4. На чём увезла Снежная королева Кая? *(на карете)*
5. На чём летал Незнайка на луну? *(на ракете)*

Незнайка:

Ишь, какие умные, всё – то они знают. . . .

Ведущий: Да, наши ребята очень любят читать и знают много сказок.

Ведущий: С заданиями Незнайки быстро справились мы, и вот второй огонёк нашли! А сейчас я предлагаю командам немножко отдохнуть, я объявляю музыкальную паузу!

Игра «перепутались знаки»

(

Ведущий: Ну что, команды, отдохнули? (да!) Тогда вперёд за третьим огоньком, друзья!

(ребёнок крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)

3 задание:

«Внимание! Видео вопрос! На экран внимательно смотрите, и ошибку быстро найдите!

Нужно подумать, не спешить, и ошибку эту объяснить!»

Ведущий: А выполнять это задание будут капитаны команд! (капитаны выходят)

(на экране показаны ситуации с нарушением правил дорожного движения и правильные. Нужно найти картинку с нарушением, поднять карточке с цифрой 2 или 1, и объяснить)

Ведущий: Молодцы! *(за правильные ответы команды получают фишки)*
(на экране появляется зелёный свет светофора)

Ведущий: Ребята, посмотрите, а вот и третий – зелёный огонёк! Мы с вами нашли все три волшебных огонька царя Светофора! *(на экране появляется картинка с тремя цветами светофора)*

(под музыку выходит царь Светофор, а вместо пустых кругов у него три цвета светофора)

Ведущий:

Ваше Величество, Царь Светофор!

Мы много выполнили заданий,

И огоньки ваши отыскали!

Светофор:

Спасибо вам, ребята, за помощь!

На дорогах с давних пор

Я хозяин- Светофор!

Вы нашли три огонька,

Вам представить их пора!

Ведущий:

И опять с тех давних пор

Царь – Великий Светофор,

На посту своём стоит

И страной руководит.

Чтобы все без исключения,

Знали правила движенья.

И не только твёрдо знали,

Но всегда их выполняли!

Да, я думаю, что пора подвести итоги нашей игры!

Светофор, ты мне фишки помоги посчитать, а вам, ребята, предлагаю пока поиграть!

Светофор: Все сегодня были молодцы, и расстраиваться никому не надо, всех вас ждёт от меня награда!

(ведущий объявляет результаты игры, Светофор награждает победителей, если есть, медалями, и всем участникам раздаёт шоколадки с наклейками Светофора)

Ребёнок: Чтобы взрослым, чтобы детям, без аварии жить на свете,

Знайτε правила движенья, как таблицу умноженья!

Песня «Правила дорожного движения»

(после песни все выходят на поклон)





