

Дидактическое пособие «Необычный телевизор» (многофункциональный).

Смирнова Ирина Анатольевна.

Музыкальный руководитель МБДОУ д/сад № 7, х. Джумайловка,
Краснодарского края.

Используется старый не нужный каркас от телевизора, можно обыкновенную коробку нужного вам размера. На верхней стенке делается горизонтальная прорезь, куда вставляются нужные для занятия картинки. Дается определенное задание, и дети его выполняют.

Также в боковых стенках делаются круглые отверстия для палочки во всю ширину телевизора, снизу и сверху, на нее наматывается рулон обоев и с помощью рук двигать-перематывать картинки для различных заданий или для показа сказки.

Рулоны составлены по определенным темам. Они снимаются и легко одеваются.

Так же телевизор используется как театр для небольших актеров-кукол, для музыкально-дидактических игр. А если натянуть на переднюю стенку белую материю, то получится теневой театр.

Музыкальный руководитель приносит на занятие или для индивидуальной деятельности «необычный» телевизор и говорит:

Телевизор я включу

В сказку я вас пропущу.

Там много интересного,

Для детей полезного.

Там передачи разные

И все такие классные.

Слушать можно классику

И смотреть фантастику.

Слушание произведений по программе, рассматривание иллюстраций.

Игра. Выбрать картинку соответствующую музыке. Картинка вставляется сверху в телевизор.

Я спою вам песенку,

«Песенку-чудесенку.»

Может кто-то к нам придет,

С нами вместе запоет.

(приходят разные персонажи).

Например:

1. Тут Матрешка прибежала,

Каблучками застучала,

Тук, тук, туки, тук

Развеселый вышел стук.

Все за мною повторяйте,
Слушайте, не отставайте.

Игра «Эхо».

(Матрешка отстукивает ритм, а дети повторяют за ней, стуча кубиками)

Цель: развивать чувство ритма.

Зайка серый прискакал

В барабан заиграл.

(Знакомство с барабаном)- младшая группа.

Птичка в гости прилетела,

Высоко на ветку села.

Посидела, песню спела

И обратно улетела.

игра : «Высоко-низко».

Ложки, ложки постучите,

Лошадку в гости пригласите.

Туки, туки, туки, ток,

Скачем мы «в прямой галоп».

Дети ритмично под музыку «Моя лошадка» муз. А. Гречанинова отстукивают ложками ритм, а затем скачут прямым галопом по залу.

ИГРА.

Телевизор я включу

Стать я диктором хочу.

Новости про детский сад

И про всех, про нас ребят

Расскажу я всей стране,

Как живем мы в хуторе...

Мы танцуем и поем,

Дружно все мы здесь живем.

Детский сад у нас хороший,

Ну же, хлопайте в ладоши.

Телевизор используется в сюрпризном моменте на утренниках.

Наш телевизор не прстой,

Там много волшебства.

Послушай, не спеши, постой

Узнаешь все тогда.

Игры для младшего возраста.

Позвоним мы погремушкой,

Позовем сюда Петрушку.

Ты Петрушка прибегай

И ребят поразвлекай.

ИГРА с погремушками.

Колокольчик, ты звени,
Козочку сюда зови.
Будем с нею мы играть
Быстро, быстро убежать.
Игра в догонялки.

Мишка бурый спит в берлоге.
Мы тихонько подойдем.
Не стучите громко ноги,
Вдруг проснется, не уйдем! (идут тихо на носочках)
После последних слов, убегают. Медведь ловит.

ИГРА «ЛОВИШКИ»

Диктор объявляет номер на празднике.

Дирижер к нам подойдет,
Палочкой пускай взмахнет,
Пусть руководит оркестром
Вместе будет интересней.
Барабаны пусть стучат,
Бубны весело гремят,
Металлофон выводит трель,
Аккордеон - мелодию
И тогда уж мне поверь,
Ты, как в сказке вроде бы.
(Играет детский оркестр).





