

**«Использование в работе
игровых технологий для
развития речи детей
дошкольного возраста».**

Подготовила:

Зеленская Ольга Евгеньевна

Воспитатель МБДОУ - д/с №7

х. Джумайловка.

*Речь- великая сила: она убеждает,
обращает, принуждает.*

Р.Эмерсон.

*Игра- это искра, зажигающая
огонек пылливости и
любопытности.*

В.А.Сухомлинский.

Цель:

Развитие всех компонентов устной речи, в разных видах детской игровой деятельности.

Задачи:

- Обогащение, уточнение и активизация словаря у детей, на основе расширения круга предметов и явлений ближайшего окружения.**
- Организация развивающей речевой среды.**
- Целенаправленное развитие речи, с помощью выполнения игровых упражнений с детьми имеющими задержку речевого развития, с опорой на наглядные материалы (игрушки, предметы, картинки и др.) а также тексты с худ словом.**
- Развитие общей и мелкой моторики пальцев рук.**

В своей практической деятельности, я применяю следующие игровые технологии развития речи.

- Подвижные игры с текстами**
- Народные и хороводные игры**
- Игры драматизации**
- Словесные игры**
- Сюжетно ролевые игры.**
- Настольно печатные дидактические игры**
- Игры с обычными игрушками**
- Игры с мячом**
- Пальчиковые игры**

Подвижные игры с текстами «Ах платочек ты платочек»



«Цветочки»



Народные- хороводные игры и упражнения «Теремок»



«Собираем урожай»



«Как на масленичной неделе, мы пекли блины и ели...»



Игры драматизации

«Заюшкина избушка»

«Репка»



«Театрализованная деятельность»



«Волк и семеро козлят»

«Курочка ряба»



Словесные игры



ИГРА

«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»



Игра «Кто позвал»



«Испорченный телефон» (Под руководством воспитателя)



Сюжетно ролевая игра-королева игр.

«На приеме у доктора»



«Мы строители»
«Парикмахерская»



«За чашечкой чая»



Настольно-печатные дидактические игры.

Это форма обучаемого воздействия педагогов на ребенка.

Они используются как наглядные пособия,
направленные на развитие зрительной памяти и
внимания.

«Что растет в саду», «Что растет в лесу», «Что растет в огороде»,
«Кому что нужно»(по профессиям), «Лото», «Что изменилось».



«Сказочные лабиринты»,





«Волшебные палочки» Кюизенера

Игры с предметами или игрушками
направлены на развитие тактильных ощущений, умение
манипулировать с различными предметами и
игрушками, развитие творческого мышления и
воображения.

«Что изменилось», «Найди и назови правильно», «Чьи это детки»,
«Магазин»







В основном для большинства детей ведущий канал восприятия окружающего мира является- зрительный.

Это еще раз подчеркивает необходимость включения в систему работы методов и приемов активации зрительного анализатора.

Применение игровых технологий направленных на развитие зрительного восприятия, способствуют формированию у детей положительной мотивации к развитию речи - очень важному условию реализации любой деятельности.

Игровые упражнения с обычными игрушками

Можно использовать во время обучения элементарным математическим представлениям, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи и других режимных моментах.

Игры: «Кто где стоит»,

«Что изменилось»,



Игры: «Сосчитай по порядку», «Назови ласково» (звери, игрушки).



Чудесный мешочек», или «Чудесный мешочек»

Игры с мячом

В обогащении словаря ребенка, в уточнении уже имеющихся у него слов, пополнении знаний об окружающем мире, значимое значение имеют игры с мячом которые способствуют развитию моторных навыков у детей. Игры с мячом могут быть универсальны и индивидуальны.

«Мяч бросай и животных называй»

«Мяч бросай фрукты четко называй», «Кто где живет»

«Скажи ласково», «Что происходит в природе»

«Составь предложение», «Подскажи словечко»

«Веселый счет» и др.





«Съедобное и
не съедобное»



«Что происходит в природе»



«То что было, то что будет,
каждый помнит-
не забудет»

«Вчера, сегодня, завтра»

Пальчиковые игры

Всем известно, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики рук: если она соответствует возрасту, то и речевое развитие детей находится в пределах нормы.

Поэтому я считаю важным включать упражнения по развитию мелкой моторики рук не только в образовательную деятельность детей, но и в свободную минутку режимных моментов.



«Дружат в нашей группе...»

Игра «Два гуся»



Игры своими руками. Дидактическое пособие: «Веселая фасолька»



Дидактическое пособие: «Волшебные прищепки»



Уважаемые коллеги!

Все игры универсальны их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело и интересно.

Спасибо всем за внимание.