

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 7**

**Образовательный проект  
военно – патриотического воспитания детей дошкольного  
возраста по теме: «Книга памяти»**

**Муз. руководитель:  
Смирнова Ирина Анатольевна  
Воспитатель:  
Великая Екатерина Анатольевна**

**2015**

## **Содержание:**

<b>1.Введение.....</b>	.....
<b>2.Актуальность.....</b>	.....
<b>3.Новизна.....</b>	.....
<b>4.Содержание.....</b>	.....
<b>5.Реализация проекта.....</b>	.....
<b>6.Рефлексия (осмысление и оценивание результатов работы).....</b>	.....

# 1. Введение

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образу: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Язык в данном случае, как и всегда, отражает, самое важное в воспитании маленького патриота. Решая вопрос о том, какими должны быть содержание и методы патриотического воспитания в детском саду, станем на путь, указанный родным языком – главным инструментом человеческой культуры.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Патриотическое воспитание – сложный и деликатный процесс. Патриота может воспитать только человек, любящий свою родину, признающий права других людей, делающий все для того, чтобы родной страной можно было гордиться по праву.

## 2. Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме 70-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении родного края от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Книга памяти».

Проект направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории края, района, хутора во время

Великой Отечественной войны. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Цель проекта** состоит в осуществлении военно - патриотического воспитания детей на основе изучения истории своей семьи и своего родного края

Для реализации поставленной цели были определены **задачи**:

- познакомить детей с историей Великой Отечественной войны;
- изучить военные песни и стихи, прочесть рассказы;
- сформировать интерес к истории своей семьи;
- познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат;
- организовать домашние беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (Организовать поисковую деятельность детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны);
- систематизация собранного материала в виде рукописной книги;

**Вид проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители

**Тип проекта:** творческий.

**Ожидаемые результаты:** создание рукописной книги для мини-музея группы.

### 3. Новизна

Новизна опыта заключается:

- использование ИКТ для более наглядной информации;
- «Книга памяти» - сбор информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;
- «В семейном кругу» - рассказы и воспоминания о военном и после военном времени;
- «Песни, с которыми мы победили» - сборник песен;
- «Дедушкина медаль»;

### 4.Содержание

Для решения поставленных задач были созданы определенные условия в детском саду, а также этапы реализации проекта:

1. Организационно – диагностический;
2. Формирующий;
3. Обобщающий;

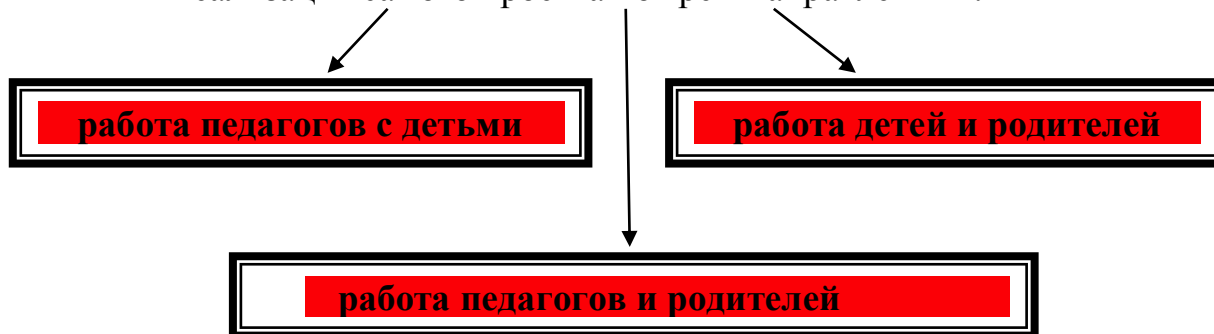
## Этапы реализации проекта:

### 1. Организационно – диагностический:

- Создание условий в детском саду для реализации проекта.
- Подготовка диагностического материала для оценки уровня знаний и определения дальнейших перспектив.
- Составление перспективного плана мероприятий.
- Подготовка к проведению мероприятий.

### 2. Формирующий:

- Реализация самого проекта по трем направлениям:



### 3. Обобщающий:

- Оформление материала в «Книгу памяти».
- Оформление материала «В семейном кругу».
- Оформление сборника песен «Песни, с которыми мы победили».
- Взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию мини проект «Дедушкина медаль».
- Подготовка газет, буклетов, листовок, использование сайта ДОУ: [джумайловка.рф](http://dzhumailovka.rf) для просвещения родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
- Проведение мероприятий с участием родителей.

## 5. Реализация проекта

Для реализации проекта разрабатываются перспективно-тематические планы, подбираются конспекты занятий, беседы и экскурсии по данной тематике.

Для закрепления и систематизации знаний педагогов по различным направлениям патриотического воспитания организовываются методические мероприятия, которые отражают степень увлеченности педагога той или иной проблемой и являются своеобразным итогом работы по самообразованию воспитателя. Так же педагоги оформляют уголки в группах, проводятся смотры и конкурсы по патриотическому воспитанию.

В детском саду регулярно проходятся мероприятия, посвященные 70- летию Великой Победы. Воспитатели в разных формах стараются донести до сознания

ребят важность настоящего чувства гордости за нашу Россию, нашу Армию, наших защитников, наших ветеранов.

Дети, ставшие, участником проекта реализуют свои возможности в разных видах деятельности. В игре, посвященной профессиям защитников отечества; при беседах, где активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности дети знакомятся с различными средствами воплощения художественного замысла. В музыкальной деятельности самовыражаются через музыкальное творчество. В танцевальной деятельности, при исполнении маршевой композиции с различными перестроениями у детей развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движение. Всё это позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство патриотизма.

И, конечно же, работа по патриотическому воспитанию будет успешней, только при условии активного взаимодействия с семьями воспитанников. В настоящее время работа с родителями актуальна, требует большого такта и терпения, так как молодые семьи не считают вопросы воспитания патриотизма - важными. В связи с этим возникает проблема просвещения родителей по вопросам патриотического воспитания. Родители должны стать единомышленниками, помощниками воспитателя.

Поэтому регулярно проводятся беседы с родителями, советуем дома чаще общаться с ребёнком, рассматривать семейный альбом, сохранять в семьях традиции, которые передаются из поколения в поколения. Организовываем родительские собрания, круглые столы, викторины, открытые мероприятия по данной тематике. Это позволяет обеспечить преемственность в развитии ребенка, как в условиях детского сада, так и семье, а также повысить осведомленность родителей в патриотическом воспитании детей.

## **6.Рефлексия (осмысление и оценивание результатов работы)**

Проведя опрос среди родителей и воспитанников в форме интервью выяснили что, военно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье позволяет повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов и родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников, позволяет:

- сформировать чувство благодарности к защитникам Родины;
- сформировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам;

- воспитать в детях гордость за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны;

- систематизировать знания и умения педагогов и детей по данной проблеме;

- совершенствовать работу педагогического коллектива;

Таким образом мы помогаем родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад.

