

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все **пять образовательных областей**:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



Развивающая предметно-пространственная среда в группах



- Центр двигательной деятельности
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр развивающих игр
- Центр театрализованной деятельности
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр изобразительного творчества
- Центр книги
- Центр конструирования
- Центр трудовой деятельности
- Центр информационный
- Центр речевой деятельности



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:



Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды

Насыщенность среды: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей.

Трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Полифункциональность: . представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей .

Доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Безопасность соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим и эстетическим требованиям.





