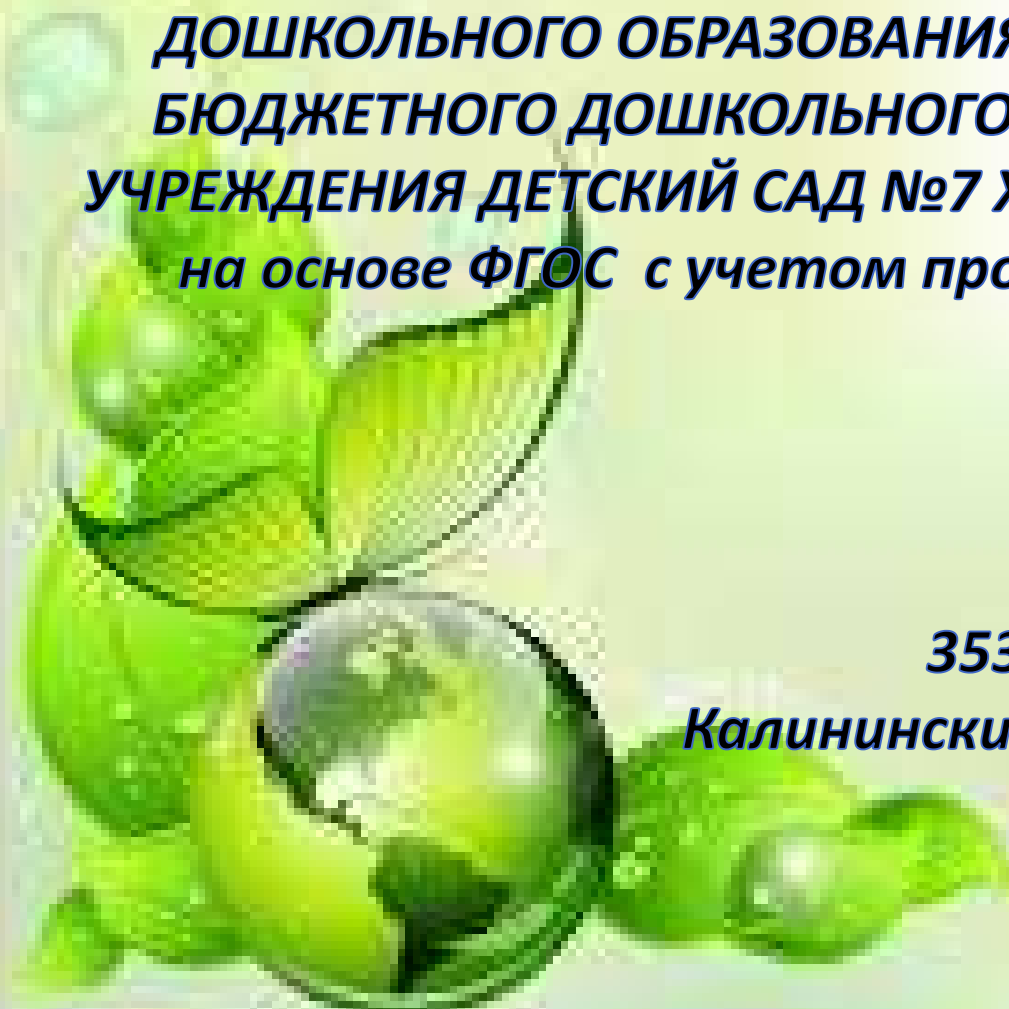


nachalo4ka.ru

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №7 ХУТОРА ДЖУМАЙЛОВКА
на основе ФГОС с учетом программы «ДЕТСТВО»**

**353792, Краснодарский край,
Калининский район, х. Джумайловка,
ул. Бр. Степановых, 4
8(861)63 407 47
svetlana-bondareva82@mail.ru**

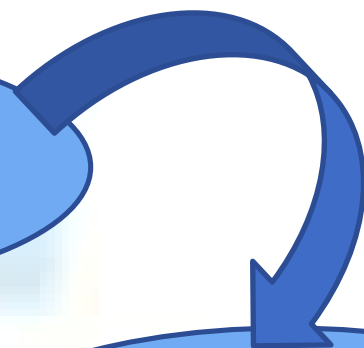


СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДОУ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ



НОРМАТИВНО – ПРОВОВАЯ БАЗА ООП ОД

- 1. Уставом муниципального бюджетного дошкольного учреждения – детский сад №7 хутора Джумайловка муниципального образования Калининский район 23.06.2015 №407**
- 2. Федеральным законом от 29.12.2012г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)**
- 4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

ООП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть Программы, формируемой участниками отношений, представлена программами направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ

Программы, реализуемые в ДОУ

1. **«ДЕТСТВО»** Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе,
О.В. Солнцева;
2. **«ДОШКОЛЬНИК И БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**
М.Н. Лившинская, Л.А. Каракай,
Е. Г. Карасева, Т.А. Ярина;
3. **«РОДНИК»**
4. **«ЛУЧИК ПРАВОСЛАВИЯ»** Н.Е. Пигунова.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1.Предметно-пространственная развивающая образовательная среда;**
- 2.Характер взаимодействия со взрослым;**
- 3.Характер взаимодействия с другими детьми;**
- 4.Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе;**

Принципы и подходы к формированию программы

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Возрастные особенности воспитанников ДОУ

В ДОУ 125 воспитанников, из них раннего дошкольного возраста 51 ребенок, дошкольного возраста – 74 ребенка.

Первая младшая- 1 группа – 27 детей;

Вторая младшая – 1 группа - 24 ребенка;

Средняя - 1 группа - 27 детей;

Старшая - 1 группа – 25 детей;

Подготовительная - 1 группа – 22 ребенка.

Основные области ООП

```
graph TD; A[Основные области ООП] --> B[Социально – коммуникативное развитие]; A --> C[Познавательное развитие]; A --> D[Речевое развитие]; A --> E[Физическое развитие]; A --> F[Художественно – эстетическое развитие]; B --> C; C --> D; D --> E; E --> F; F --> B;
```

Социально –
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Физическое
развитие

Художественно –
эстетическое
развитие



Целевые ориентиры ООП

- Развитие социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников

- **Анкетирование**
- **Родительские собрания**
- **Дни открытых дверей**
- **Консультации**
- **Совместные акции**
- **Вечера отдыха**
- **Выставки**
- **Праздники**
- **Совместные детско-родительские мероприятия**
- **Круглые столы**

nachalo4ka.ru

Спасибо

за

внимание!

