

ОД по развитию речи в подготовительной группе по теме: «Составление рассказа по картине «Ежи».

Воспитатель Зеленская О.Е.

Цель: учить детей составлять рассказ по картине.

Задачи:

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- развивать умение внимательно рассматривать картины;
- развивать память, внимание,
- развивать воображение детей.
- воспитывать бережное отношение к природе
- обогащать и расширять словарный запас по теме «Лето», «Ежи»;
- учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины;
- продолжать учить использовать при ответе полные предложения.

Материалы и оборудование: ноутбук, демонстрационный экран, разрезные картинки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о лете, беседа о животных (ежах) (рассматривание их внешнего вида, особенностей питания, жилища)

1. Организационный момент

Приветствие.

Воспитатель- ребята, я хочу вам загадать загадку, отгадав ее, вы узнаете, кто же сегодня пришел к нам в гости.

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много.
А нитки ни одной.

Воспитатель- Ребята, как вы думаете, о ком говорится в этой загадке? Дети отгадывают. (затем показ ежа на экране)

Воспитатель- Молодцы ребята отгадали загадку

Воспитатель- Ежи очень интересные животные. Живут они семьями, давайте назовем членов семьи ежей:

папа-еж, мама-ежиха, детеныши-ежата, а если один малыш-то - ежонок.

Воспитатель- А как можно ласково назвать ёжика, какой он? (маленький, колючий, шустрый, фыркающий, смешной, забавный)

Воспитатель- Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топтать)

Воспитатель- Ежи обитают в лесу. Живут они в норах. Спина животного покрыта иглами. мех серого цвета. Мордочка вытянутая и заканчивается острым носиком. Глаза чёрные и круглые. Маленькие ушки и хвостик. Зубы острые. У ежей очень хороший слух и нюх. Ест насекомых, улиток, червяков, ягоды, желуди, грибы. Любит молоко. Ежи зимой спят, а весной начинают бодрствовать. Враги у ежей: филины, лисы и другие хищники. Колючки и сворачивание в клубок – это природная защита от хищников. Ежи приносят пользу - уничтожают вредителей, их нельзя обижать.

2. Основная часть

Воспитатель - У меня для вас есть сюрприз - прекрасная картина. Она мне очень сильно понравилась, и я захотела показать её вам.

- Давайте рассмотрим картину «Ежи»
- Ребята, вам нравится картина?
- Как бы вы назвали эту картину?
- Что изображено на этой картине?
- Что делают ежи?
- Ежи дикие или домашние животные?
- Какое время года на картине?
- Где гуляют ежи?
- А как называют маму ежей?
- Как называют детенышей ежа?
- Что делает ежиха? Какая она?
- Что делают ежата? Какие они?
- А где папа-еж?- Как вы думаете, чем закончится их прогулка?

Физкультминутка

Ёж спешил к себе домой,
Нёс запасы он с собой.

Через кочки он скакал,
Быстро по лесу бежал.

Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил
И к детишкам поспешил.

Шагать на месте.
Продолжать шагать и «нести мешок за спиной».
Прыжки на месте.
Бег на месте, руки согнуть.

Присесть на корточки.
Прижать голову к коленям,
обнять руками колени.
Подняться в рост.
Шагать на мест

Воспитатель- А теперь, ребята, послушайте, какой рассказ я придумала по этой картине

Стоял тихий летний вечер. Ежиха вывела ежат на небольшую лесную полянку. Там росли травка и мох, лежал старый пенёк, было много цветов и разных насекомых. Ежата маленькие, колючие, любопытные и забавные. Они

сразу разбежались по полянке. Мама ежика наблюдает за своими ежатами и учит их добывать в лесу пищу. Ежика большая, заботливая, любящая, охраняет от хищников своих ежат. Один ежонок повстречал на цветке красивую бабочку. Другие ежата стали охотиться на улитку. А папа еж решил поспать и свернулся клубочком. Ежатам очень нравится гулять на лесной полянке. Это дружная ежиная семья.

Воспитатель - Ребята, а теперь придумайте свой рассказ по этой картине. А наш ежик (игрушечный) послушает. В своем рассказе не забывайте использовать слова, которые вы говорили о ежах.

(рассказы детей)

Игра «Собери картинку». Детям предлагается собрать разрезную картинку Ежа.

3. Итог занятия

Воспитатель- Ребята, вам понравилось наше занятие?

Воспитатель- Ребята, чей рассказ вам больше понравился? Чем? Какие слова понравились больше всего? Интересный ли получился рассказ? (Дети говорят свою оценку)

Воспитатель- Рассказы получились интересными, законченными, вы четко произносили слова. Использовали красивые слова. Вы все молодцы! Хорошо потрудились.

Воспитатель- Спасибо вам за занятие! И мне, и ёжику было очень приятно встретиться с вами, поиграть, а так же услышать ваши прекрасные рассказы.

