Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждене — детский сад № 7 х..Джумайловка

Методическая разработка по социальнокоммуникативному развитию «Копилка радостных встреч»

Выполнила: Пьянкова Татьяна Ивановна

ВВЕДЕНИЕ

Рациональное планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду обеспечивает систему работы, позволяет охватить весь объём программных задач. Как правило, воспитатели много внимания уделяют планированию и организации образовательной работы с детьми на занятиях, забывая, что учебная деятельность — это далеко не главный и далеко не единственный вид деятельности дошкольника. Каждый отрезок времени в режиме дня, каждый режимный процесс можно и нужно использовать для расширения кругозора и познавательного развития детей.

Ребёнок не станет полноценной личностью без гармоничного общения с окружающими его людьми – источниками внимания и поддержки, партнёрами по игре и труду, носителями знаний об окружающем мире.

Система воспитания дошкольников должна быть ориентирована в первую очередь на личностное, индивидуальное развитие ребёнка.

Современная дошкольная педагогика обладает целым рядом практических разработок и новаторских достижений по развитию навыков эффективного взаимодействия и саморегуляции поведения дошкольников. Особое внимание при этом уделяется первым часам пребывания детей в детском саду. От правильной их организации зависит настроение, эмоциональная и познавательная активность ребёнка, его желание общаться с взрослыми и сверстниками.

В данном методическом пособии предлагаются примерные сценарии познавательного общения с детьми в утренние часы для трёх возрастных групп: 2 младшей, средней и старшей. Учтены также разнообразные интересы детей и проблемы, которые требуют помощи взрослых.

В соответствии с темой каждой недели подобраны стихотворения, пальчиковые гимнастики, игры-тренинги или минутки вхождения в день, помогающие сплотить детский коллектив, способствующие формированию внимательного отношения друг к другу, снижающие раздражительность и

агрессию. Для создания соответствующего настроения при их проведении можно использовать музыку.

В рамках тем разработаны беседы с детьми для каждого дня недели, которые часто сопровождаются рассматриванием картин или иллюстраций. Содержание бесед постепенно погружает детей в тему, а в конце недели обобщаются полученные знания, происходит обмен впечатлениями, раздумьями и переживаниями. Кроме того, в соответствии с темой недели для каждого дня подобраны дидактические игры, упражнения, проблемные ситуации, которые позволяют ребёнку проверить свои знания в практической деятельности, побывать в роли исследователя.

Главное условие такого познавательного общения — добровольное участие каждого ребёнка. Общение может быть организовано с подгруппой и целой группой детей. Возможен вариант проведения бесед с отдельными детьми.

Результаты позволяют сделать вывод, что предлагаемая система работы способствует психическому и личностному росту детей, помогает им адаптироваться в условиях детского сада, развивает навыки социального поведения, уверенность в себе, самостоятельность.

Цель: Создать благоприятную атмосферу в группе для детей в адаптационный период, помочь детям положительно настроиться на приход в сад, воспитать положительное отношение к воспитателю, детям.

Задачи:

- ✓ Вызвать положительные эмоции от встречи с педагогом и детьми группы;
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей (творческого воображения, упражнять детей в сочинительстве);
- ✓ Продолжать учить детей видеть красоту окружающего мира, эмоционально реагировать;
- ✓ Продолжать учить детей начинать разговор, включаться в него и поддерживать общение (давай вместе..., я хочу сказать, я думаю);
- ✓ Развитие речи и мелкой моторики рук.
- ✓ Вызвать у детей желание делиться интересной, новой информацией, знаниями со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Внедрение технологии «Утро радостных встреч».

Актуальность: Дошкольный период — самый главный возрастной этап в жизни человека. А детский сад то место, где дети дошкольного возраста находятся большую его часть. И от того насколько качественно созданы условия образовательной среды зависит эмоциональное, социально-коммуникативное и интеллектуальное развитие каждого ребенка. Радостно и содержательно прожить период детства — главная задача всех взрослых: педагогов и родителей.

Каждый ли ребенок идет с желанием в детский сад? Испытывает ли он проблемы при утреннем посещении группы? Несомненно, какой-то процент родителей ответит на этот вопрос положительно: да бывают случаи, когда этого желания у детей нет, ребенок капризничает, плачет, высказывает протест и не желает идти в детский сад. Проблема такая существует. Как ее решить, как сделать приход ребенка в детский сада более мягким и комфортным, а родителям создать спокойный день на работе? Несомненно, надо создать такие условия, и в этом нам поможет реализация данного проекта.

Освоение детьми дошкольного возраста окружающего мира и культуры происходит не только посредством общения со взрослыми и сверстниками, но и в тесном контакте с предметами и объектами окружения. Ребенок действует и получает знания, набирает опыт, формирует свое отношение к Каждый ребенок получает происходящему. свой жизненный обусловленный социальной ситуацией, возрастными возможностями, интересами и потребностями, мироощущением и формирующимся

мировоззрением. В этом смысле «Утро радостных встреч» в группе — время и место обмена опытом, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и оценки результатов, себя самого и других, по их словам, и делам. Это время и место естественного формирования ключевых компетентностей.

«Утро радостных встреч» - это встреча каждый день. До завтрака воспитатель и дети рассказывают друг другу о том, как они провели предыдущий день, делятся своими переживаниями и впечатлениями, строят планы. Общение позволяет формировать, структурировать и озвучивать мысли, учиться слушать и понимать окружающих, представлять (презентовать) себя другим, заинтересовывать собой, своими идеями.

Новизна проекта состоит в том, что данный проект направлен на внедрение технологии «Утро радостных встреч», через знакомство с различными героями, через коммуникативные игры и речевые настройки воспитателя. Это позволяет еще с первых минут посещения детского сада окунуться в специально созданную педагогами образовательную среду, способствующую эмоциональному подъему, возникновению желания окунуться в эту среду и познать неизведанное.

Планируемый результат:

Сформировать коммуникативные навыки и умение радоваться и сопереживать, сочувствовать своим товарищам. Будут развиваться групповые и межличностные отношения, сплоченность в группе, уверенность в себе. Улучшатся взаимоотношения детей между собой и со взрослыми. Успешная адаптация.

Подготовительный этап:

- Формулировка цели и задач.
- Изучение литературы.
- Составление плана.
- Составление картотеки.
- Выбор и изготовление героев.

Основной этап:

Структура утренних встреч:

1. Приветствие детей педагогом детей (беседа или речевая настройка) – 1-2 мин.

Цель речевых настроек — создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищенности. Основное предназначение речевых настроек - установки на хорошее настроение. При произнесении речевых настроек голос воспитателя полностью должен

соответствовать тому, о чем он говорит, то есть голосом и мимикой должны передаваться доброжелательность, радость встречи и т. д.

- 2. Коммуникативная игра (игра-приветствие). Игра с героем: собака Булька, Тотошка, Смайлики— 2-5 мин.
- 3. Рассказ о предыдущем дне (самое интересное, 3-4 предложения)
- 10 мин.
- 4. Артикуляционная гимнастика или пальчиковая игра.
- **5**. Планирование дня **5** 12 мин.

Реализация проекта:

1.

- Приветствие. Беседа. Тема: «Правила поведения в детском саду», «Слова-приветствия», «Вежливые слова», «Правила поведения за столом», «Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть»
- Коммуникативные игры: Игра с мячом «Как тебя зовут?», «Давайте поздороваемся», «Раздувайся наш пузырь», Игра с бубном «В гости к нам пришел», «В гости к нам пришла собака» 2.
- Приветствие. Беседа. Тема: «Как я провел выходные?», «Какие бывают игрушки?», «Правила общения со сверстниками и взрослыми», «Мои любимые игрушки», «Мы чистюли»
- Коммуникативные игры: «Придумывание истории», «Да- да-да, нет-нет-нет», «Круг друзей», «Трон дружбы»
- Пальчиковые игры: «Мальчик пальчик», «Зайчик ежик», «Улитка», «Капуста», «Две сороконожки»

3.

- Приветствие. Беседа. Тема: «Мое настроение», «К нам осень пришла», «Я твой друг и ты мой друг», «Чего нельзя делать в саду?», «Уроки доброты»
- Коммуникативные игры: «Мой дружочек», «Поздороваемся», «Дружные ребята», «Улыбка», «Найдем дружочка»
- Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Часики», «Футбол», «Лошадка», «Чистим зубы»

4.

- Приветствие. Беседа. Тема: «Бережное отношение к труду», «Кто работает в детском саду», «Назови соседа ласково», «Мальчики и девочки», «Нечаянно и нарочно»
- Коммуникативные игры: «Узнай по описанию», «Хорошо плохо», «Угадай настроение», «Давай помиримся», «Дружба начинается с улыбки»

- Пальчиковые игры: «Жук», «Капусту рубим», «Мотор», «Пальчик мальчик», «Дружные ребята»

5.

- Приветствие. Речевая настройка. Беседа. Тема: «Что вы знаете об овощах и фруктах?», «Здоровая еда», «Как вести себя на улице во время прогулки?», «О хороших привычках», «Что такое дружба?»
- Игры приветствия: «Клубочек», «Доброе животное», «Минутка вхождения», «Рукопожатие», «Мячик»
- Артикуляционная гимнастика: «Язычок на прогулке», «Парус», «Маляр», «Лягушка и слоник», «Киска сердится»

6.

- Приветствие. Речевая настройка. Беседа. Тема: «В лес пойдем и грибочки соберем», «Какие ягоды вы знаете?», «Как вести себя за столом и обращаться со столовыми приборами?», «Зачем ходят в лес?», «Правила общения со взрослыми»
- Коммуникативные игры: «Эхо», «Паровозик с именем», «Радостная песенка», «О хорошем расскажи», «Мне нравится в тебе»
- Пальчиковые игры: «Цепочка», «За работу», «Семья», «Лошадка», «Три богатыря»

7.

- Приветствие. Речевая настройка. Беседа. Тема: «Когда кговорим спасибо?», «Погода за окном», «Как правильно ухаживать за одеждой?», «Золотая осень», «Будь добрее»
- Игры приветствия: «Цветок», «Доброе утро», «Ладошки», «Закройте глаза», «Все здесь!»
- Артикуляционная гимнастика: «Комарик», «Гармошка», «Ежик и цветы», «Грибок», «Дятел»

8.

- Приветствие. Речевая настройка. Беседа. Тема: «Какие бывают птицы?», «Птицы летят на юг», «Строение птиц», «что такое аккуратность?», «Хорошее настроение»
- Коммуникативные игры: «Что я люблю», «Эстафета дружбы», «Подарок», «Волшебный круг», «Эстафета передачи волшебного камня»
- Пальчиковые игры: «Шарик», «Флажки», «Печем блины», «Фонарики», «Моем руки»

9.

- Приветствие. Речевая настройка. Беседа. Тема: «Где мы живем?»,

- «Народы разных стран», «Москва-столица нашей родины», «Что такое Родина?», «День народного единства»
- Коммуникативные игры: «Свет солнца», «Посмотрите на нас», «Ладошка к ладошке», «Доброе солнышко», «Здравствуй мир»
- Артикуляционная гимнастика: «Лягушка», «Змея», «Слон», «Расческа», «Шарик»

Работа с родителями:

- **1.** Консультации для родителей по теме: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье основа воспитания положительных черт характера ребенка».
- 2. Беседы, речевые настройки.

Выводы:

В «Утренних процессе реализации встреч» детей стали вежливого, сформировываться первичные навыки доброжелательного общения. Дети стали включаться в разговор и поддерживать общение. Внимательно слушать, проявлять интерес к высказываниям других. Учиться договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности. Начинать утро в группе с приветствия, «Минута вхождения в день» или «Утро встреч» традицией нашей группе. ЭТО стало В поспособствовало формированию внимательного отношения детей друг к повышению эмоционального фона и созданию благоприятного психологического климата в группе.

Используемая литература:

- 1. Коллин Бейн «Доброе утро!» «Мы рады, что ты здесь!».
- 2. Утро радостных встреч:(метод.пособие) /Лидия Свирская. М.: Издательство «Линка-Пресс»,2010.

Примерные речевые настройки:

- 1. Сегодня я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть этот день принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.
- 2. Я рада видеть деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас у всех сохранилось до самого вечера. А для этого мы все должны улыбаться, дружно играть друг с другом, делиться игрушками и помогать друг другу. Будем радоваться друг другу.
- 3. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро. А в нашей группе тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок.

Ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому сегодня мы будем с вами чаще улыбаться друг другу.

Приложение 2

Игры приветствия:

- 1. «Мячик» Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передам его тому, с кем встречусь глазами. Я встретилась глазами с Олей, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Оля встретится с кем- нибудь взглядом (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!
- 2. «**Цветок**» Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам цветок. Сейчас я вдохну его нежный аромат, повернусь к своему соседу слева, передам ему цветок и скажу:
- 3. «Ваня, я рада тебя видеть!» Отлично!
- 4. «Доброе утро» Я рада вас видеть. Давайте возьменся за руки и скажем друг другу: «Доброе утро!» сначала шепотом, потом обычным голосом и покричим.
- 5. «**Круг**» Дети с педагогом сидят в кругу. Всем предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть, а не проговорить: Доброе утро, Саша (улыбнуться и кивнуть головой, доброе утро, Маша... (называются имена детей по кругу, доброе утро Мария Ивановна, доброе утро, всем нам (все разводят руки в стороны, затем опускают!
- 6. «Ладошки» Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошками со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей.... А теперь давайте поздороваемся плечами, спинами. Замечательно!

- 7. «Закройте глаза» Доброе утро! Закройте, пожалуйста, глаза. Кто услышит свое имя, открывает глаза и садится на любой стульчик в кругу. А теперь возьмежся за руки и скажем вместе: «Доброе утро!»
- 8. «Все здесь» Все дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе)Воспитатель: С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись. Дети медленно опускают руки, затем берутся за руки Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка). И Маша здесь...И Саша здесь...Дети (вслед за ним повторяют). И Маша здесь... И Саша здесь...Воспитатель: Все здесь! Дети (встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят). Все здесь! После этого, медленно опуская руки, садятся на корточки.
- 9. «Клубочек» Дети сидят по кругу. Воспитатель передает клубочек ниток ребенку, желает доброго дня, хорошего настроения и называет его имя, тот передает другому, желает доброго дня и называет имя рядом сидящего ребенка. Затем клубок передается дальше по кругу, пока не окажется в руках воспитателя.
- 10. «Доброе животное» (Цель- развитие чувства единства). Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель говорит: «Представьте, что мы одно большое доброе животное. Давайте подышим вместе. На вдох делаем шаг вперед, на выдох шаг назад». Дети выполняют инструкцию, воспитатель продолжает: «Так дышит животное, и так же ровно и четко бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук шаг назад. Давайте подышим и послушаем стук сердца доброго животного».
- 11. «Минутка вхождения» Воспитатель (под спокойную музыку). Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (имена детей? А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Вдохните в себя свежесть и красоту осеннего леса, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.
- 12. «**Колокольчик**» Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться и т. д. Молодцы!

13. Приветствие «Рукопожатие»

Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, я!

«Здравствуй»

Здравствуй солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!

(пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)

Коммуникативные игры:

Игра «Эхо». Цель этого упражнения - настроить детей друг на друга, дать каждому почувствовать себя в центре внимания. Тот, кто сидит справа от меня, называет свое имя и прохлопывает его в ладоши, вот так: «Ва-ся», а мы дружно, как эхо, за ним повторяем. Затем свое имя прохлопывает Васина соседка справа Даша, а мы снова повторяем. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя.

Игра «Паровозик с именем»

кругу, он будет хлопать в ладоши и называть свое имя. Я начну: «Света, Света...». Я проехала целый круг, а теперь выберу одного из вас, и он станет паровозиком вместо меня. Я выбираю Олю. Теперь она будет называть свое имя и хлопать в ладоши, а я стану еè вагончиком, положу руки ей на плечи и вместе с ней буду повторять еè имя...Поехали! Вот мы и проехали целый круг, теперь Оля выберет того, кто станет «паровозиком», и мы уже

Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда «паровоз» будет ехать по

Игра «Радостная песенка»

участие в игре.

Ведущий и дети передают по кругу солнышко и пропевают при этом слова: «Я очень рад видеть тебя...», обращаясь к нему по имени.

втроем будем повторять его имя. И так до тех пор, пока все дети не примут

Игра «О хорошем расскажи»

Ведущий и дети сидят в кругу и по очереди рассказывают об одном хорошем событии, случившемся с ними за то время, пока дети не виделись (можно при этом передавать или катать мяч, тогда говорит тот, кто держит мяч).

Игра «Мне нравится в тебе...»

Дети сидят на ковре в круге вместе с ведущим. Он катает мяч любому из детей и говорит: «Мне нравится, когда ты улыбаешься» (или «твои голубые глаза», твоя новая рубашка», «что ты умеешь помогать друзьям» и т. д.). Ребенок, получивший мяч, катает его тому, кому хочет, и также хвалит его за любое реальное проявление.

Игра «Что я люблю»

Участники встают в круг, бросают друг другу мяч и называют свои любимые занятия, любимых животных, любимое время года и т. д.

-Пусть каждый из вас назовет себя по имени и при этом выполнит какиенибудь движения или действия. Например, я назову свое имя и прохлопаю его в ладоши. Можно топать ногами или делать что-то еще, но так, чтобы все сидящие в кругу смогли повторить ваше действие. Итак, я называю свое имя и прохлопываю его, а все остальные повторяют за мной... Отлично! Продолжит тот, кто сидит справа от меня и т. д. (Цель упражнения - создание положительного эмоционального фона). (Крюкова С. В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»)

«Эстафета дружбы».

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Саше, к Ане и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавил чуточку своей. Пусть же она не покидает вас и греет.

Упражнение «Аплодисменты по кругу»

Воспитатель: Как вы думаете, что чувствует артист после концерта, спектакля, когда публика ему от души аплодирует? Хотите испытать, что он чувствует? Каждый из вас заслужил аплодисменты, так как он замечательный, необыкновенный. В этой игре каждый участник получит свою долю аплодисментов. Сначала они будут звучать тихо, а потом они станут сильнее. Станьте в круг, водящий выбирает игрока, подходит к нему, смотрит ему в глаза и дарит ему теплые аплодисменты. Затем они оба выбирают следующего игрока, которому они смотрят в глаза и дарят аплодисменты. Затем они втроем выбирают следующего игрока, достойного комплиментов. Игра идет до тех пор, пока все не получат аплодисменты.

«Дружба начинается с улыбки». Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся.

Мы пожелаем всем добра и скажем: «Здравствуй, солнце!»

Игра «Подарок». Цель: научить детей пониманию другого человека, быть щедрыми душой. Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребенку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок.

Игра «**Волшебный круг** Педагог: Я хочу научить вас новой игре. Образуем круг. Внутри круга — пространство, волшебное и загадочное. Попадая туда, человек становится самым замечательным, славным, чудесным, милым. Он

заслуживает комплиментов. Водящий говорит ему, глядя в глаза, от души искренние, добрые, ласковые слова о нем самом, признает у него только достоинства и успехи. Помогают ему в этом «волшебные очки», которые он получает от стоящего внутри круга, который смотрит ему в глаза и произносит: «Наяву, а не во сне, что прекрасного во мне?» Тот, кому предназначен комплимент, благодарит водящего за него и передает «волшебные очки» другому, который становится водящим. Он после прослушивания 3-4 комплиментов, называет лучший из них, а его автор становится внутрь круга.

«Эстафета передачи волшебного камня».

Каждый по очереди берèт в руки волшебный камень, про себя, тихо, загадывает желание, после чего передаèт его соседу.

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим. Мы ребята-дошколята. Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем. Пусть всем будет хорошо Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло!

Приложение 3

Картотека утренних приветствий

Карточка №1

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Карточка №2

«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

Доброе утро, дети! Мы проснулись!

Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Погладить ножки, встать на коленки, руки — в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Поднять руки вверх!

Карточка №3

Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне.

Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.

Карточка №4

Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики!

И встанем в круг, за руки все возьмемся

И радостно друг другу улыбнемся!

Карточка №5

Здравствуй, день, здравствуй, друг,

Здравствуй, песен щедрый круг,

Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!

Карточка №6

Я такой какой я есть, я очень счастлив!

Я могу быть маленьким, могу быть большим.

Могу быть худым, могу быть толстым.

Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!

Карточка №7

Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!

Здравствуйте, все, кто верит доброте!

Здравствуйте, все, кто не жалея сил,

Делится счастьем своим.

Карточка №8

Я так люблю себя (руку на сердце),

Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).

И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).

И сможешь полюбить меня (руку на сердце).

Карточка №10

Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня,

Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас.

Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.

Карточка №11

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!

Карточка №12

Когда живется дружно, Что может лучше быть!

И ссориться не нужно, И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.

Карточка №13

Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу друг правую руку

Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии).

Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы)

Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками)

Ну, а дождь пройдет над садом(накрывают голову руками)

Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают

Ни о чем не беспокойся (жест « нет» прикладывают

Под моей панамой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)

Карточка №14

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!

Карточка №15

Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.

Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»

Карточка №16

Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим!

Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!

Карточка №17

К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо!

Карточка №18

Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

Карточка №19

«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,

«Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым.

Доброе утро пусть для вас длится до вечера

Карточка №20

Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг,

Рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)

Карточка №21

Здравствуй, красно-солнышко, (руки поднять вверх)

Здравствуй, ветерок (руки качать над головой

Здравствуй, солнечные зайчики, (руки вытянуть перед собой)

Здравствуй быстрый ручеек (руки качать перед собой)

Здравствуй, спелая трава, (ладошки показ.перед собой)

Здравствуй, шумная листва, (ладош. потереть друг о друга)

Здравствуйте, котята (хлоп. в ладоши перед собой)

Здравствуйте, щенята, (хлопнуть в ладоши сзади)

Всех приветствуем сейчас (руки подняты вверх)

Очень рады видеть вас!

Карточка № 22

Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло

Карточка № 23

Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг.

Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем!

Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг!

Карточка №24 «Доброе утро»

Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.

Карточка № 25 «Доброе солнышко»

Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик.

Карточка № 26

Солнышко проснулось. И в твое окошко (руки в стороны)

Постучалось веточкой тонкая березка (стучат)

Золотое солнышко в озере умылось (умываются)

А березка белая снегом вся покрылась (руки медленно опускают)

И на белых веточках ,звездочки сверкают («фонарики»)

Ах, каким красивым, все вокруг бывает (руки ч/з стороны замкнуть на груди)

Карточка № 27

Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны,

Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души.

Карточка № 28

«Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!»

Карточка № 29

Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек!

Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям!

Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!

Карточка № 30

Что для жизни нужно? Солнце! Что для дружбы нужно?Сердце!

Что для сердца нужно? Счастье! Что для счастья нужно? Мир!

Карточка № 31

Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать,

А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.

Карточка № 32

Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет.

Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок.

Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.

Карточка № 33

Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить!

Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!

Приложение 4

Картотека утренних приветствий Традиция «Утренний круг друзей»

Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям

возможности поприветствовать друг

«Букет»

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас

друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей,создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.

получился.

Кому бы вы хотели его подарить? (дети отвечают по очереди)

«Башенка дружбы»

Дети из кулачков строят башню дружбы.

«Передай улыбку по кругу»

-У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

«Давайте поздороваемся»

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками. «Бабочка – ледышка» По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка.

«Здравствуй, солнышко родное!»

Здравствуй, солнышко родное!

Все вместе в кругу:

Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

«Милый друг»

Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята, Мы ребята — дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться — мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!

«Дружба начинается с улыбки»

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

«Волшебный клубочек»

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

«Комплименты»

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

«Круг радости»

Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом —этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

«Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».

«Назови имя друга»

Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.

«Доброе утро!»

Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе

«Дружная семья»

Я, ты, он, она-Вместе дружная семья. утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:

-Он такой хороший!

-Я такой хороший!(гладим себя),

Я лучше всех!

«Доброе Животное»

Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.

«Приветствие с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

Пожелание Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен.Ты катись, весёлый бубен,

Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу

Игра «Интервью» Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:-Какое у тебя

пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.

настроение?-Хорошее.-Кого ты рад видеть сегодня? -Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т.д.

«Улыбка»

Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

Упражнение «Язык фотографий» Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.

«Здравствуй, солнышко!» Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

«Солнечные лучики»

Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солние, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики — ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.

«Волшебная палочка»

Психолог держит в руках "волшебную палочку" и приглашает детей:

- Раз, два, три, четыре, пять.
Приглашаю всех играть.
Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет.

«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.

Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать Дети подходят, берутся рукой за "волшебную палочку" и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.	
«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. «С нежинка» (М яч)Дети пе редают по кр угу большую сн ежинку и пр иветствуют др уг др уга, го ворят др уг др угу ла сковые слова.	«З дравствуй» Здравствуй солнце золотое (руки в стороны) Здравствуй небо голубое(руки вверх) Здравствуй вольный ветерок(качаем руками над головой) Здравствуй маленький дружок(мама обнимает своего ребеночка) Все проводится в кругу сидя или стоя в зависимости от занятия,
«Здравствуйте! » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здраааавствуууйтеее)	Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются)
«Волшебный клубочек».	«Чудесный колокольчик».

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

- Дорогие, ребята! Я хочу рассказать вам одну очень занятную историю про маленького паучка Витю. Она называется «Паутина». Паучок Витя прилетел на паутинке на ромашковую полянку. Там было солнечно и весело. Букашки и насекомые шумно и дружно играли. Витя решил познакомиться с этой весёлой компанией. Он достал клубок паутины и предложил поиграть, а заодно и познакомиться. И так весело перекидывая клубок, букашки знакомились и запутывались в паутине. А потом Витя свернул свой чудесный клубочек и продолжил играть вместе с шумной компанией.
- Ребята, давайте и мы с вами поиграем и познакомимся. Смотрите, у меня есть чудесный клубочек. Его мне подарил паучок Витя. Сейчас у каждого из вас есть возможность сообщить нам своё имя и что нибудь рассказать о себе. Может кто нибудь захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том что у него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься. (Психолог берёт в руки клубок и начинает игру сам.)

Цель: настроить детей на доброжелательный лад.

В еловом лесу на очень высокой ели жила белочка по имени Маша. Она дружила с мышкой по имени Глаша, которая жила в норке у подножия ели. Каждый день они вместе собирали ягоды и грибы, лакомились ими, а потом весело играли до самого позднего вечера. Но однажды утром белочка не нашла в норке свою подругу. Белочка в волнении прыгала по веткам. С высоты она надеялась увидеть Глашу. Но мышка пропала! Маша расстроилась и даже собиралась уже заплакать, но тут увидела Глашу, весело бегущую по дорожке. Мышка рассказала белочке, что желая сделать своей подруге сюрприз, она рано утром собралась за ягодами. Прибежав в соседний лес, мышка стала собирать голубику, которую так любила Маша. Но заблудилась в чужом лесу. Глаша испугалась и стала звать на помощь. И вдруг она услышала мелодичный звон. Из-за высокой травы показался ёжик по имени Вася. Он держал в лапках маленький колокольчик. Вася рассказал, что с помощью этого колокольчика он играет вместе со своими друзьями и колокольчик не позволяет потеряться в высокой траве. Ёжик проводил Глашу до елового леса и подарил чудесный колокольчик. С тех пор белочка и мышка, весело звеня колокольчиком, часто ходили в гости в соседний лес к ёжику. Там они подружились с другими зверушками и

весело играли в разные игры.

Воспитатель:

- Ребята, я вам тоже предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом, при помощи колокольчика.

Дети становятся в круг. Психолог подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит приветственные слова: «Здравствуй, Лена! ». После этого колокольчик берёт Лена и идёт приветствовать другого ребёнка.

Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «пропоёт» приветствие каждому ребёнку.

«Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок (образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

«Весёлые лилипундики». Далеко – далеко, в стране Лилипундии жили маленькие человечки. Маленькие человечки были весёлыми и добрыми. Самым любимым делом их было собираться на площади и много болтать, веселиться, играть. Так проходили дни за днями. Лилипундия процветала, потому что там царил мир и доброта. Но однажды над волшебной страной пролетал злой колдун Пакость Пакостиевич. Он очень разозлился, увидев радость и мир в этой прекрасной стране. Ведь в стране, где правил злой колдун царили зло и ссоры. Подумав, он решил лишить любимого занятия человечков: он сделал их немыми!И вот, как всегда утром, лилипундики собрались на площади поболтать и поиграть, но, о ужас! Они не смогли вымолвить не

словечка! Бедные человечки со слезами на глазах разбрелись домой. Закончились их шумные и весёлые игры. Закончился мир и процветание волшебной страны. Потому что лилипундики больше не дружили друг с другом, а всё больше сидели дома и грустно смотрели в окно. Даже солнышко загрустило и спряталось за тучку. Но в волшебной стране жил самый весёлый и находчивый лилипундик. И он кое-что придумал!Однажды утром лилипундиков разбудил звон колокола. Они сбрелись на площадь, утирая слёзы и вытирая носы. Находчивый человечек показал, что он придумал. Он начал приветствовать своих горожан разными частями тела. Он показывал на нос и все касались носиками, приветствуя друг друга. Показывал на щёчки и лилипундики здоровались щёчками. Показывал на пяточки и все приветствовали друг друга пяточками. И малышам так понравилось это изобретение, что они опять стали встречаться каждое утро и придумывать уже вместе новые весёлые игры и приветствия. И опять в их стране засветило солнышко и наступил мир. А злой колдун понял, что он не в силах навредить лилипундикам и улетел далекодалеко. - Дорогие, ребята! Я вам предлагаю поиграть в волшебную игру лилипундиков. Сейчас мы с вами будем приветствовать друг друга необычным способом. Я называю часть тела, а вы касаетесь ею, и таким образом, приветствуете друг друга.-

(хлопают в ладоши)
Быстро шагают резвые ножки.
(Идут быстрым шагом)
Солнышко скрылось, ушло на покой
(приседают, голову закрывают руками,
потом руки под щечку)
Мы же на место сядем с тобой
(тихо, спокойно садятся на свои места)

Носик к носику! (дети должны поздороваться носиками) .- Локоток к локотку!- Спинка к спинке! И т. д.

Что за чудо-чудеса:

раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!

«Страна настроений»

В стану настроений направляемся мы, Где будем смеяться, грустить, удивляться.

С героями этой волшебной страны На каждом занятии будем встречаться. Нас ждут приключения, сказки, игра, Задания разные нового друга.

Ну что. Вы готовы? Тогда нам пора! Друг другу приветствия скажем по кругу.

(дети передают по кругу приветствие.) Вот и мы и в волшебной стране.

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-Всех я вас приветствую!

Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед,) здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед,) здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (дать левую руку соседу слева) здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе) мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, можем маленькими быть (приседаем) можем мы большими быть (вырастаем на носочках) но один никто не будет (соединяемся в

середине).