



**«На  
кубанском  
подворье»**

**Воспитатель: О.С. Чернодуб**

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

*Приоритетным направлением нашего ДОО является воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине.*

*Для развития творческих способностей детей служит метод проектной деятельности.*

*Любой проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.*

*Чтобы маленьким детям было интересно, идеи, темы проектов должны исходить именно от них.*

*Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.*

*Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками.*

*Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.*

*Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.*



## Проблема:

«Что мы знаем о кубанском подворье, какие животные там жили, почему про них сочиняли песни и загадки»



The slide features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of a thin branch with several green leaves. The bottom border is a strip of green grass. The sides are decorated with vertical strips of green leaves.

## ЦЕЛЬ:

Формировать начальные формы  
духовно-нравственной  
культуры младших  
дошкольников



# Задачи проекта:

- ❖ Познакомить с животными кубанского подворья
- ❖ Познакомить с малыми жанрами устного народного творчества: прибаутки, загадки, колыбельные песни
- ❖ Развивать умение различать домашних животных по внешним признакам, знакомить с их значением для человека
- ❖ Развивать связную речь, обогащать словарь детей
- ❖ Воспитывать любовь к животным



## Предполагаемый результат

- Обогащение знаний детей о животном мире кубанского подворья;
- Сформирован интерес детей к русской национальной культуре.
- Народному творчеству, к обычаям и традициям.
- К быту и укладу деревенской жизни.







## Результат проекта:



\*Создание мини музея «На кубанском подворье»

,  
\*Создание альбома «Наши колыбельные песни»,

\*Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей),

\*Презентация о подворье.



**Вид проекта –**  
**Познавательный,**  
**краткосрочный, тематический**  
**Длительность проекта:**

**3 недели (с 01.09.17 по 29.09.17г.)**

## **Участники проекта**

- ❖ Дети младшей группы (возраст 1,5-2,5 года),
- ❖ воспитатель группы,
- ❖ родители.





## Этапы проекта:



### **1. Подготовительный:**

(сбор , подготовка материала, работа с родителями для их привлечения в проект, подбор книг и наглядности)

### **2. Организационный:**

(привлечь внимание детей, игровая ситуация «В гости Шарик к нам пришел»)

### **3. Деятельностный:**

а) работа с родителями (консультации, беседы, лекции);  
б) работа с детьми (занятия, познавательные минутки, беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения)

### **4. Итоговый :**

(создание мини музея «На кубанском подворье», «Создание альбома «Наши колыбельные песни»).

## Познавательное развитие.

**Обучающая ситуация:**

**«Куричка – хохлатка», «Домашние животные нашего двора».**

**Развивающие вопросы:**

**Кто это?**

**Какие у кошки глазки? Для чего кошке глаза (хвост, лапки)?**

**Что любит кошка (собака, корова и т.д.)?**

**Кто любит сидеть у людей на руках?**

**Кого нельзя положить с собой спать?**

**У кого бывает грива (рога, хвост метёлкой)?**

**У кого когти на лапах (копыта)?**





## Речевое развитие :

- \* Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные,
- \* Рассматривание иллюстраций о животных.
- \* Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями.
- \* Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.



## Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра: «В деревне»

Дидактические игры:

«Чей домик», «Теремок, теремок»

«Домашние животные»

«Большие и маленькие»

Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в подворье (их пища, жилище).

Воспитывать интерес и любовь к ним.

**Развивающие настольные игры**

Цель: научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.





## Продуктивная деятельность.

### **Коллективная и индивидуальная.**

- ❖ Рисование на тему «Жёлтые комочки»
- ❖ Изготовление макета « На подворье» с помощью родителей.
- ❖ Раскрашивание домашних животных.



## Художественно-эстетическое развитие:

- ❖ Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева), «Моя лошадка» (муз. А. Гречанинов), «Серенькая кошечка» (муз. В. Вейлина, сл.Н.Найденовой), «Собачка» (муз. М.Раухвергера, сл. Н.Комиссаровой)
- ❖ Пение: «Кот Васька» (муз. Г.Лобачева, сл.народные), «Котик» (муз.И.Лукониной, сл.Л.Чадовой)
- ❖ Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки»
- ❖ Импровизация движений животных.
- ❖ Изготовление масок животных из бумаги
- ❖ Изготовление картинок сказочных животных на фланеле, для драматизации сказок на фланелеграфе.





## Физическое развитие:

### Подвижные игры

- ❖ с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;
- ❖ с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,
- ❖ с лазанием: «Кролики»



Толк

## Работа с родителями:

**Изготовление поделок.**

- ❖ **Просмотр презентаций о животных**
- ❖ **Чтение дома прибауток, загадок, колыбельных песен**
- ❖ **Подбор материала для мини-музея.**





## Выводы.

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

- ❖ Повысился уровень знаний детей по данной теме.
- ❖ В группе создана необходимая развивающая среда.
- ❖ У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.



## Практическая значимость проекта:

-  
Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению окружающим миром











«Кто,кто в теремочке живет?»

-Шарик и Кот Васька,  
Мышка- Нарушка,  
Лягушка квакушка.





**«На Кубанском подворье»**

**с/игра «В деревне»**













**«Мы на луг сходили, и домашних животных покормили»**







## Создание макета «Кубанского подворья»









**Дидактические игры «Кто как кричит», «Чей домик»,  
«Домашние животные».**













## Работа с родителями



**Макет Кубанского подворья выполнила семья  
Остапенко Максима**



**А эту композицию «Кубанского двора»,  
сделала семья Артема Гаврилова**





**Картину из теста сделала нам мама Толстого Коли.  
Елена Александровна.**





**Макет «Подворья с колодцем» выполнил папа  
Зеленской Полины, Роман Владимирович.**







© 2010

Съасибо  
Внимание за