

МБДОУ детский сад № 7 х.Джумайловка



ПРОЕКТ

«Удивительные и забавные насекомые»

Старший дошкольный возраст

Подготовил и реализовал
воспитатель : Чернодуб О.С.

2017 г.

О проекте

Тип проекта - творческий,
исследовательский, групповой.

Участники проекта – дети старшей и
подготовительной группы, воспитатель,
музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта
– краткосрочный (2 недели)

Актуальность проблемы:

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего мира. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.

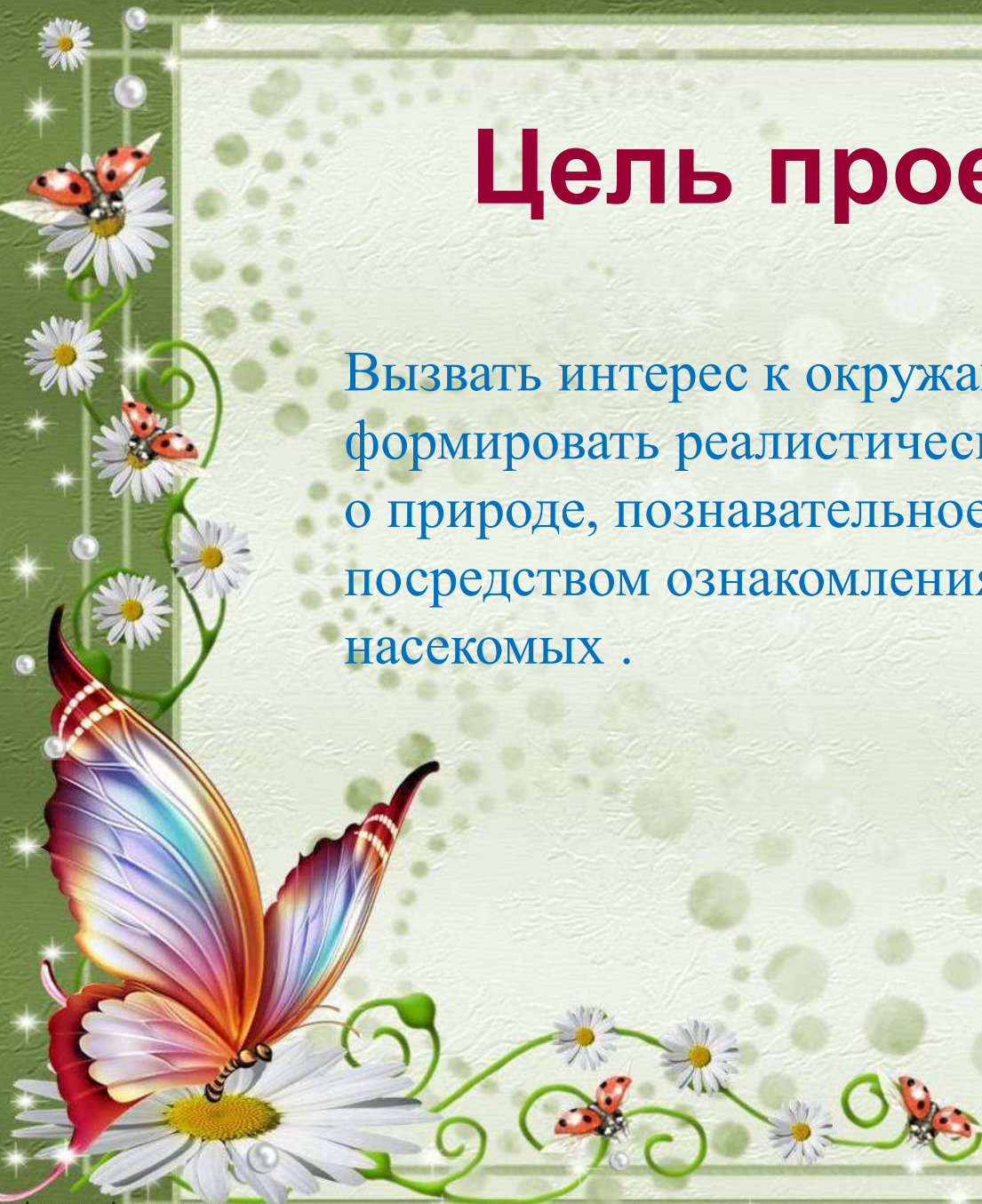


Проблема проекта :

Правильное взаимодействие человека с природой, понимание и видение окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к живым организмам .

Цель проекта:

Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, познавательное отношение к ней посредством ознакомления с миром насекомых .



Задачи проекта: для детей:

1. Способствовать накоплению у детей представлений о многообразии насекомых.
2. Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.
3. Активация мыслительной поисковой деятельности детей
4. Развитие творческих и исследовательских способностей детей

для педагогов:

1. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах развития речи и художественного творчества детей.
3. Формировать у родителей желание активного участия в жизни детей.
4. Привлекать к совместным наблюдениям детей и родителей.
5. Стимулировать творческую активность



для родителей:

1. Обращать внимание ребёнка на красоту объектов природы.

2. Побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

- сформированная база знаний у детей о мире насекомых
- формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним
- развитие умения рассуждать, наблюдать
- развитие речи у детей, активного словаря
- формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

- для педагогов:

- развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде
- создание условий для проявления у детей воображения, мышления
- расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, загадок, разучивание стихов
- развитие музыкально-творческих способностей.

- для родителей:

- совместное чтение художественной литературы, придумывание загадок о насекомых.

1 этап– подготовительный

- Разработка проекта
- Диагностика экологических знаний о насекомых детей
- Подбор литературных произведений о насекомых
- Составление конспектов ,сценария
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме.
- Подбор подвижных игр
- Подбор и разучивание музыкальных произведений по теме
- Составление плана основного этапа.
 - Определение проблемы, цели и задач проектной деятельности

2 этап- реализация проекта:
Оформление уголков природы в старшей
и подготовительной группе.





Чтоб жучки жужжали, и бабочки летали.
Все вот это- сделали мы сами.



Занятие-беседа с детьми старшей группы: "Какие бывают насекомые"



Занятие-беседа с детьми подготовит группы: «Мир насекомых»





Продуктивная деятельность:
рисование: "Бабочка- красавица"



Целевая прогулка на территории детского сада: «На лугу»





«Весной иногда случается, что насекомые встречаются!»



«Жучка нашли»



« И к тетушке
пчелке
заглядывали...»



«Вот и пчелку увидели!»

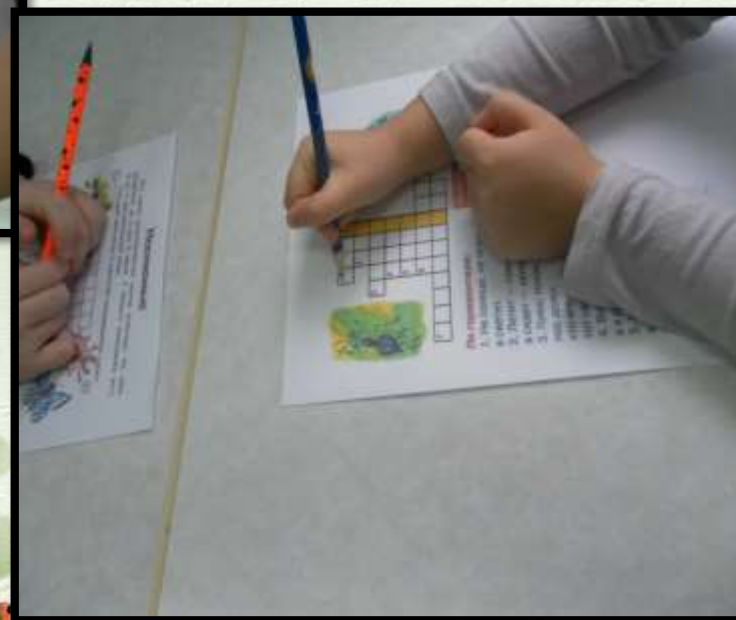


Подвижные игры:

«Медведь и пчелы», Паук плетущий паутину»,
" Поймай комара", "Насекомые".



Кроссворд «Подарок для насекомых»




Игра на дыхание: «Раз, два, три, лети»





Выставка детских работ





Реализация проекта позволила повысить экологический уровень знаний детей и родителей.

Мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания, собрали бесценный материал о насекомых, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.

У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию насекомых; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 5-6 названия насекомых, то к концу – более 10. Познакомились с насекомыми и научились передавать свои чувства в изобразительной деятельности.

Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, развлечений.

**Итогом заключительного этапа было проведено
развлечение «На лугу»**














A decorative border on the left side of the page features a vertical green vine with several white daisies and two red ladybugs. A large, colorful butterfly with wings in shades of purple, blue, and orange is perched on a daisy flower. At the bottom, another green vine with daisies and ladybugs curves across the page. The background is a light green with a subtle pattern of small white dots and sparkles.

В заключение работы над проектом
«Удивительные и забавные насекомые»
можно сделать вывод:

Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы; работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.

Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно-ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер.



1

*Спасибо
за
внимание*



2017 год

