Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад № 7 х. Джумайловка «Ручеек»
за 2013-2014 учебный год

Заведующий ДОУ – Бондарева Светлана Александровна
Место нахождения Учреждения:
353792 , Россия, Краснодарский край, Калининский район, х. Джумайловка ул. Бр. Стапеновых,4
телефон: 8(86163)40747
e-mail: svetlana-bondareva82@mail.ru

I. Общая характеристика учреждения

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 хутора Джумайловка построено в 1962 году в котором находилась школа, а в 1981 году было реконструировано и открыт детский сад.

Здание детского сада приспособленное 1266кв.м, отопление центральное, имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация. Общая площадь территории – 7877 квадратных метров. МБДОУ – д/с № 7 отдельно стоящее здание, расположено в жилом микрорайоне.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.
На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, дом (беседка), машину или лодку, различные постройки.

Групповая площадка для детей младшего дошкольного возраста располагается в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами.

Групповые помещения для детей всех групп имеет самостоятельный вход с участка.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 основных групп и ГКП «Развитие», « Предшкольная подготовка»:

Возрастная группа	Количество групп	Количество мест	Возраст детей
Ясельная группа	1	24	1,5-2
Младшая группа	1	23	2-3
Средняя группа	1	23	3-4
Старшая группа	1	19	4-5
подготовительная группа	1	30	5-7
ГКП «Развитие»	1	13	1,5-3
ГКП «Будущий школьник»	1	7	5-7
Группа семейного воспитания	1	3	2-4

Вакантных мест в ДОУ нет. Очерёдность составляет 15 детей.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, один общий зал для музыкальных и физкультурных мероприятий, медицинский блок (изолятор, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: вторая.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7 хутора Джумайловка

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка.

Статус Учреждения: учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида второй категории.

*Лицензия на образовательную деятельность № 00774 от 08 сентября 2011 года.

*Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-004572 от 24.04.2012года.

*Свидетельство о государственной аккредитации № 001265 от 23.09.2002 года.

Режим работы: с 7.30 до 17.30 часов (пятидневная рабочая неделя);

- выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основой организации образовательного процесса учреждения является режим дня, составляемый в зависимости от времени пребывания ребёнка в ДОУ: на холодный тёплый период времени года, на период адаптации, каникулярный и карантинный период в соответствии санитарными нормами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетки занятий.

Структура управления:

Заведующий – Бондарева Светлана Александровна

Старшая медсестра – Кузнецова Татьяна Алексеевна

Заведующий хозяйством – Улисская Ольга Анатольевна.

Основные формы самоуправления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между ДОУ и учредителем, Уставом и иными локальными актами ДОУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютер, ноутбуки, копировальный аппарат), есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеются магнитофоны. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медико-социальные условия в ДОУ

обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с распоряжением Главы муниципального образования Калининский район: семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей – 50 %, данная льгота в учреждении предоставлена 13 детям; а так же детям с ограниченными возможностями – родительская плата не взимается.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Пропуски по болезни одним ребенком за 2011 год –2,9 детодень, за 2012 год — 2,7 детодень, за 2013 год – 1,7 детодень).

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по Учреждению. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены старшая медсестра, воспитатели, тесно сотрудничаем с семьей.

III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются на 100 %.

IV. Особенности образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 29.08.2012 года.

Образовательная программа разработана в соответствии со статьей 9 Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 “Об образовании”. Основой для составления программы служат федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования №655 от 23.11.2009 г. Программа учитывает основные положения

Концепции непрерывного образования, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ от 12.12.93, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении №666, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г., временных государственных стандартов в области дошкольного воспитания и образования, Устава МБДОУ – д/с №7. Программа строится в соответствии с целью и общими принципами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с произведениями искусства, художественное слово, фольклор, музыку, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта. В детском саду создан музе «Кубанского быта», а на территории ДОУ создано казачье подворье.

В ДОУ составлен и реализуется план работы со средней школой № 7, на территории которой находится музей. Ежемесячно проводятся экскурсии, знакомящие детей с историей казачества, Малой родиной, с архитектурой.

В календарные планы воспитателей включаются игры, развлечения, театрализация в целях ознакомления с традициями и культурой Кубани.

Благоприятные климатические условия позволяют осуществлять и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Большая часть времени отводится на физкультурно-оздоровительную работу. Прием детей осуществляется на улице. Один раз в неделю во всех возрастных группах планируется физкультурное занятие на прогулке. Ежедневно в планирование включаются подвижные игры. В летнее-оздоровительный период проводятся мероприятия закаливающего и оздоровительного характера: босохождение, воздушные и солнечные ванны, плескание в бассейне, игры с песком и водой, включение в рацион питания фруктов и овощей.

Результаты освоения детьми дошкольного возраста

основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)

Учебный год	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2013-2014	42,3	49,2	8,5
2012-2013	40,2	50	9,8
2011-2012	35,2	52,7	12,1

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 10 педагогов, из них: воспитателей — 9, музыкальный руководитель – 1.

Каждые 5 лет педагоги проходят профессиональную переподготовку. В течение учебного года курсовую переподготовку. В 2014 году 90% педагогов прошли курсовую переподготовку.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-

образовательной работы, оформляются альбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов ДОУ.

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Активность дошкольного учреждения

Педагоги ДОУ активно участвуют в районных мероприятиях:

1. Районный смотр – конкурс «Зелёный огонек» 2011г. – грамота за «Участие в смотре – конкурсе «Зеленый огонек - 2011» по профилактики детского дорожного травматизма.
2. Районный смотр – конкурс «Зелёный огонек» 2012г. – грамота за «Высокий уровень работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» по профилактики детского дорожного травматизма.
3. Районный фестиваль «Дети земли кубанской» - грамота победителю 2013 год.
4. Районный смотр – конкурс «Будь здоров» 2013г. – грамота Призёра конкурса.
5. Благодарность МБДОУ – д/с №7 за активное участие в фестивале национальной кухни и в честь празднования Дня Калининского района -2014 года.
6. Грамота за активное участие в фестивале-конкурсе детского художественного творчества « АДРЕС ДЕТСТВА — КУБАНЬ» Джумайловкое сельское поселение Калининский район октябрь, 2012 г.

Индивидуальные достижения:

Грамота заведующей МБДОУ Бондаревой С.А. за высокий уровень работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2012 г.

Грамота заведующей МБДОУ Бондаревой С.А. за высокий уровень социального партнерства и социально-значимую общественную работу, проводимую совместно с Советом муниципального образования Калининский район -2013 год

Грамота заведующей МБДОУ Бондаревой С.А. за высокий уровень организации учебно-воспитательной работы в у4чреждении дошкольного образования -2013 год

7. Районный смотр – конкурс «Будь здоров» 2013г. – грамота воспитателю Пьянковой Т.И. за активное участие по развитию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни и интереса к спорту.
8. Районный смотр – конкурс «Будь здоров» 2013г. – грамота воспитателю Мандрыка О.И. за активное участие по развитию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни и интереса к спорту.

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы ДОУ в целом.

V. Социальное партнерство

В 2013-2014 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего поселения и района. С каждым из социальных партнёров заключается договор о сотрудничестве, а также составляется план совместной работы на учебный год.

Детский сад сотрудничает:

- управление образования администрации МО Калининский район — координация функционирования ДОУ,

- МБУЗ «ЦРБ МО Калининский район» — осмотры, профилактические мероприятия, лекторий для родителей,
- ОГИБДД МО Калининский район — мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, выступление инспектора безопасности на родительских собраниях,
- МБОУ «СОШ №3» — работа по преемственности детского сада и школы,
- МБУК структурное подразделение «Бойкопонурская сельская библиотека» — проведение мероприятия с детьми: конкурсы чтецов, выставки совместного творчества, экскурсии,
- МБДОУ МО Калининский район – совместная проектная деятельность.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки ДОУ, групп); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В ДОУ созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей, где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДОУ информацией. В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

В декабре 2013 года создан сайт ДОУ с целью открытости и доступности.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- продолжить работу в соответствии с ФГОС, осуществляя интегративный подход в организации образовательного процесса;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.