

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 х. Джумайловка  
(МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ - д/с №7  
протокол № 4 от 15.04.2020 г.



## ОТЧЁТ о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №7 хутора Джумайловка за 2019 год

### Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией была проведена процедура самообследования деятельности учреждения за 2019 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены самостоятельно МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка, согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации»; отчет размещен на сайте МБДОУ – д/с №7 в сети Интернет.

Самообследование проводилось с целью:

- подготовки отчета о результатах самообследования;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 хутора Джумайловка (далее ДОУ).

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 хутора Джумайловка
Руководитель	Бондарева Светлана Александровна
Адрес организации	353792 Краснодарский край, Калининский район, хутор Джумайловка, ул. Бр. Степановых, 4
Телефон, адрес электронной почты	8(86163)40747, svetlana-bondareva82@mail.ru
Учредитель	Управление образование муниципалитетного образования Калининский район
Лицензия	От 08.09.2011 № 02774

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ - д/с № 7 в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,30 часов;
- режим работы групп полного дня – с 07:30 до 18:00;
- длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – до 3 часов;
- режим работы групп полного дня – по графику работы ГКП

### **1.2. Оценка качества образовательной деятельности**

МБДОУ - д/с № 7 хутора Джумайловка реализует "Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 7 хутора Джумайловка", утвержденную на педагогическом совете ДОУ. Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - д/с № 7 хутора Джумайловка разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой др. – СПб: ООО "Детство-пресс", 2014г.; часть ООП ДО формируемая участниками образовательных отношений реализована посредством применения следующих программ:

- авторизированной программой по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах "Дошкольник и безопасная дорога" М.Н.Лившинской, Л.А. Каракай Краснодар, 2013г.

- парциальная программа «Математика — это интересно» З. А. Михайлова, И. Н. Черкашина

- программа духовно-нравственного воспитания «Родник» Е. Г. Карасева, «Лучик православия» Н. Е. Пигунова.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - д/с №7 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе имеется обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей и их родителей, ориентирована на внедрение регионального компонента и использование культурных практик Кубани во всех видах деятельности.

Программные задачи решаются следующим образом:

- в рамках организованной образовательной деятельности,
- в совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей),
- в самостоятельной деятельности дошкольников,
- в режимных моментах.

Программа реализуется в формах специфических для каждой возрастной группы, прежде всего в игровой, познавательной и исследовательской деятельности, а так же в форме творческой активности.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования и принципа интеграции образовательных областей. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Взаимодействие участников образовательного процесса имеет личностно-развивающий и гуманистический характер, учитываются интересы и личностные особенности каждого воспитанника.

С целью выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития детей в ДОУ проводится мониторинг. В основе которого лежат следующие методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, несложные эксперименты, изучение продуктов детской деятельности. Мониторинг проводится по образовательным областям с использованием диагностических карт педагогического процесса Н.А Верещагиной СПб,,: ООО Издательство "Детство-пресс", 2015г.;

Уровень освоения программы воспитанниками ДОУ:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая	22	0	78	87,5	22	0
Вторая младшая	8	4	92	32	0	64
Средняя	66,6	52	33,4	40	0	8
Старшая	4	0	92	27,3	4	72,7
подготовительная	0	0	35	15	65	85

Образовательная область «Речевое развитие»



Возрастные группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая	11	12,5	89	50	0	37,5
Вторая младшая	8	14	92	41	0	45
Средняя	50	52	50	44	0	4
Старшая	16	13,6	84	31,8	16	13,6
подготовительная	0	0	45	8	55	92

### 2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая	8	0	92	62,5	0	37,5
Вторая младшая	23	5	77	36	0	59
Средняя	62,5	56	37,5	40	0	4
Старшая	4	0	92	31,8	4	68,2
подготовительная	0	0	25	0	75	100

### 3. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая	8	14	92	87	6	32
Вторая младшая	15	5	85	36	0	59
Средняя	66,7	66	33,3	32	0	8
Старшая	4	0	96	40,9	0	59,1
подготовительная	0	0	50	35	50	65

### 5 Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая	33	0	67	75	33	0

Вторая младшая	8	0	92	9	0	91
Средняя	54,2	48	45,8	44	0	8
Старшая	0	0	92	22,7	8	77,3
подготовительная	0	0	35	0	65	100

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «познавательное развитие», несколько ниже – «Художественно-эстетическое развитие», « речевое развитие».

### 1.3. Оценка качества организации воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей 109	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	96,3%
Неполная с матерью	3	2,8%
Неполная с отцом	1	0,9%

Организация учебно-воспитательного процесса определяется целями и задачами основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ-д/с № 7 и реализуется в различных видах детской деятельности: в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. Приоритетное место в учебно-воспитательном процессе занимает игра. В 2019 году содержание и организация образовательного процесса были направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Педагогами регулярно применялись современные педагогические технологии: здоровье сберегающие, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно ориентированные технологии, игровые технологии и др. Для решения педагогических задач педагоги использовали в работе с детьми различные формы, такие как игра, наблюдение, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование и др. В ДОУ регулярно проводилась просветительская работа с родителями: в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, папки-передвижки по темам, регулярно раздавались памятки по организации безопасной жизнедеятельности детей, проводились групповые собрания и индивидуальные беседы. На сайте ДОУ регулярно обновлялась новостная информация о проведенных мероприятиях, праздниках, развлечениях, проводимых в учреждении. Родители имеют

возможность познакомиться с консультациями и рекомендациями педагогов в персональных блогах педагогов, а так же получают рассылку WhatsApp во всех возрастных группах.

**Воспитанники и педагоги ДООУ в 2019 году стали участниками и победителями в различных конкурсах:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Победители конкурсов
1	Фестиваль детского творчества «Дети земли Кубанской»	муниципальный	Воспитанник старшей группы Масенко Владислав Воспитанники средней группы Чернодуб Александра, Толстой Коля, Пасечник Юра, Куковенко Олег
2	Всероссийская викторина «Время знаний. Знатоки правил пожарной безопасности»	Всероссийский в сети интернет	воспитанник подготовительной группы Минченко Костя победитель первое место (воспитатель Великая Е.А.)
3	Всероссийский конкурс «Российские таланты» - «Новогоднее настроение»	всероссийский в сети интернет	воспитанник подготовительной группы Дмитренко Кирилл победитель первое место (воспитатель Пьянкова Т.И.)
4	Всероссийская конкурс гражданских инициатив «Идея» - «Празднует февраль армии рождение»	всероссийский в сети интернет	воспитанник подготовительной группы Дмитренко Кирилл победитель второе место (воспитатель Пьянкова Т.И.)
5	«Читающая мама – читающая страна»	муниципальный	Воспитанники младшей группы Гринь София, Дидыч Захар, Клиновицкий Гордей, Сидоренко Полина участники.

Вывод: Воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей и семей попавших в трудную жизненную ситуацию уделяется большее внимание, специалисты ДООУ проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей. Дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

**1.4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

### **Оценка информационно-образовательной среды и программно - методическое обеспечение образовательного процесса:**

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ, который регулярно обновляется актуальной информацией; имеются компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, телевизор; 1 цветной принтер. Все педагоги ДООУ владеют информационно- коммуникативными технологиями.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. В 2019 году библиотека методического кабинета была пополнена методической литературой и иллюстрационным наглядным материалом, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

#### **Оценка предметно-пространственной среды:**

В ДООУ созданы безопасные и комфортные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: все игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. Предметно пространственная среда в МБДООУ - д/с № 7 организована в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО и требованиями СанПина, и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка и др. Насыщенность среды в каждой группе соответствует возрастным особенностям воспитанников. В группах оборудованы центры: двигательной активности, художественно-эстетического развития, центр для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, центр познавательного развития оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования и наблюдения, имеются уголки уединения. В группах имеются настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, иллюстрированный материал.

Игровые площадки и веранды оборудованы в соответствии с требованиями СанПина, имеется выносное и стационарное игровое оборудование. В 2019 году в целях оснащения образовательного пространства и РППС детского сада было приобретено из средств госстандарта следующее игровое оборудование: мебель детская для сюжетно-ролевых игр( кухонные уголки), заменена игровая мебель в подготовительной группе. Для развития шахматного образования в детском саду приобретены наборы шахмат столные и демонстрационные, часы шахматные, для обучения игре в шахматы. Приобретено уличное игровое оборудование на 3 групповые площадки (домики, паровозики).

#### **Оценка материально- технического обеспечения и оснащённость образовательного процесса:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7 хутора Джумайловка расположено в центре хутора. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1273 кв. м. Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада



расположено на благоустроенном участке, на территории ДОО проводится регулярное озеленение, разбиты цветники, имеется экологическая тропа. Въезд и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания проведено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным сетям: водоснабжению, отоплению.

Образовательное пространство ДОО включает в себя:

- 5 групповых ячеек,
- музыкальный зал,
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- имеются 5 прогулочных площадок;
- спортивная площадка.

**Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса:**

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОО осуществляет ЧОП "Кордон".

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение 2019 года в ДОО систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану во время которых отрабатывались действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2019 году проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, ППБ и ЧС:

- соблюдался пропускной режим
- вновь прибывшие родители своевременно знакомились с правилами внутреннего распорядка и пропускного режима детского сада;
- систематически велся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;



- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- в течение года с воспитанниками проведены тематические беседы из цикла "Уроки безопасности "; игровые мероприятия, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по закреплению правил пожарной и антитеррористической безопасности; проведены игровые тренировки – "Правила поведения при пожаре", "Один дома" и др.;

- в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности с родителями проведены консультации; оформлены памятки и буклеты.

**По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году проведена следующая работа:**  
С детьми:

- тематические дни безопасности дорожного движения: «Мы - юные пешеходы»; «Путешествие в страну дорожных знаков»;

- акция «Месячник безопасности дорожного движения»;

- организованы беседы, развлечения, просмотр видео материала по теме;

- дидактические игры "Азбука движения", "Дорожный лабиринт";

- в старших и подготовительных группах проведены целевые прогулки "Наблюдаем за транспортом";

- организованы выставки детских и семейных рисунков .

С родителями: проведены консультации, беседы, тематические собрания о принятии мер по обеспечению детской безопасности и предупреждению ДДТТ;

С сотрудниками: проводились инструктивно-методические консультации; производственные совещания по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями. В течении года воспитатели обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики ДДТТ.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ регулярно проводится работа по повышению грамотности педагогов, детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. В 2019 году образовательную деятельность осуществлял коллектив из 10 педагогов, среди них:

- воспитатели – 9;
- музыкальный руководитель – 1.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**Возраст педагогических кадров:**

	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45-49	55-59	60-64
Воспитатели	4	2	1	1	1	
Музыкальный руководитель						1

**Стаж педагогических кадров:**

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	1	2	3	2

**Сведения о прохождении аттестации педагогами в 2019 году:**

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная категория
1	Великая Екатерина Анатольевна	воспитатель	Первая
2	Скорнякова Раиса Александровна	воспитатель	первая

В МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка из 10 педагогических работников:

- имеют первую квалификационную категорию – 4 педагога
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога
- без категории – 2 педагога (стаж менее 2 лет).

Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

Педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях различных уровней. Так в 2018/19 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году	Пьянкова Татьяна Ивановна – лауреат конкурса

2	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2018 году»	Чернодуб Олеся Сергеевна - грамота участника
	«Будь здоров», «Читающая мама»	Здоровец Анна Александровна - участник
3	Районные методические объединения	<p><b>Чернодуб Олеся Сергеевна</b> – выступление на темы: «Использование нетрадиционных методов и подходов для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста» «Коррекция плоскостопия. Рекомендации родителям и педагогам», «Артикуляционная гимнастика в работе с детьми младшего дошкольного возраста», «Формирование здорового образа жизни через закаливающие мероприятия».</p> <p><b>Здоровец Анна Александровна</b> –выступление на тему: «Формирование навыков самообслуживания у ребенка раннего возраста в группе ГКП через восприятие художественной литературы».</p> <p><b>Скорнякова Раиса Александровна</b> – выступление на тему: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в ДОУ».</p>

В 2019 году лагодаря слаженной работе коллектива детский сад:

1. Занял второе место в районном конкурсе «Новогодний район 2019»
2. Является лауреатом открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России».

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы по итогам самообследования: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

## Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	95
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	95/82,6%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0/0



1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	4/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100% (10 педагогов, 5 помощников воспитателей)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/115
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	762 (на одного воспитанника 5,68)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	132
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ – д/с №7  
х. Джумайловка

16.04.2020г.  
(дата)



С.А. Бондарева